

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАОУ «СОШ № 2»
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>Школьники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучаются по основным общеобразовательным программам. Учащиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам. Для обучающейся (9 класс) с нарушениями органов зрения имеются специальные учебники для детей со сниженной остротой зрения. Другим обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью не требуются специальные учебные пособия.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не предусмотрено, так как в МАОУ «СОШ № 2» отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где занимаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники и иных технических</p>

		<p>средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.</p>
3	<p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</p>	<p>Организация тренингов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки. <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с психологическими проблемами;</p> <p>б) организация бесед, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ.</p>
4	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предусматривается:</p> <p>возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха и т.д.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель.</p>