

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
(МАОУ «СОШ №2»)

РАССМОТРЕН  
Советом родителей школы  
(Протокол от 14.03.2025 № 4)

Педагогическим советом  
(Протокол от 17.03.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ «СОШ № 2»  
от 27.03.2025 №151-ОД

Директор  О.В. Судакова



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть I. Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	8
3. Система управления организации.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
5. Организация учебного процесса.....	19
6. Востребованность выпускников.....	41
7. Качество кадрового обеспечения.....	41
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	43
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	44
10. Качество материально-технической базы.....	47
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности.....	59

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МАОУ «СОШ № 2», Школа) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о Школе и ее деятельности в 2024 году. В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования представлены в Отчете о результатах самообследования за 2024 год». Данный документ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

## Часть I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «СОШ №2»)
Руководитель	Судакова Оксана Владимировна
Адрес организации	164522, Архангельская область, город Северодвинск, улица Трухинова, дом 10.
Телефон, факс	(8184)59-98-56 , тел/факс: 8(8184)59-92-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:two-schoolsev@yandex.ru">two-schoolsev@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://two-schoolsev.ucoz.ru">https://two-schoolsev.ucoz.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск». Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» Сокращенное наименование: Управление образования Администрации Северодвинска. Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (далее – КУМИ)
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236910 от 05 октября 2015 г., выдана Министерством образования Архангельской области.
Свидетельство государственной аккредитации	о № 3694 серия 29А01, номер бланка 0000734 от 15 декабря 2015 г., выдано Министерством образования Архангельской области, срок действия: бессрочно.

Школа располагается в отдельно стоящем трехэтажном типовом здании, построенном в 1979 г. Общая площадь здания составляет 3711,0 кв.м.

МАОУ «СОШ № 2» находится в новой густо заселенной части города, удаленной от промышленных и спортивных объектов, а также учреждений культуры. Вблизи Школы выгодно расположено учреждение дополнительного образования «Детский центр культуры», предлагающее детям на бесплатной основе широкий спектр дополнительных образовательных услуг и реализующее различные воспитательные программы. В связи с

этим более 30% обучающихся Школы занимаются в кружках, секциях, клубах данного образовательного учреждения. В шаговой доступности от Школы находится муниципальная библиотека «Ковчег», располагающая хорошим книжным фондом.

Основной целью Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным общеразвивающим программам.

Для достижения уставных целей Школа осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования;

- реализация основных образовательных программ основного общего образования;

- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня;

- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Контингент обучающихся формируется как из детей, проживающих на закрепленной территории, так и из близлежащих микрорайонов г. Северодвинска. Профильное обучение в школе организуется на базе среднего общего образования (10-11 классы), а также в инженерных классах (5г, 6а) . Весь контингент школы проходит обучение по основным образовательным программам. Общее количество обучающихся – 1010 человек. 2 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. Детей-инвалидов – 13 человек.

Основные задачи Программы развития:

1. В области обеспечения инновационного характера общего образования в школе в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС:

- обеспечение повышения качества образования в МАОУ «СОШ №2» и более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;

- модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями модернизации конкретных предметных областей для удовлетворения образовательных запросов обучающихся;

- формирование новой технологической среды для совершенствования образовательной деятельности в школе;

- индивидуализация процесса образования, в том числе посредством самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами.

2. В области формирования системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 2»:

- реализация внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.

3. В области методического сопровождения реализации инновационных процессов в МАОУ СОШ № 2»:

- осуществление методического сопровождения процессов обновления содержания образования: совершенствование процесса реализации обновленных ФГОС НОО в 1- 4-х классах, обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах; обновленных ФГОС СОО в 10-11-х классах;

- осуществление методического сопровождения деятельности по повышению качества и эффективности организации образовательной деятельности;

- осуществление методического сопровождения формирования школьной системы оценки качества образования;

- создание условий для реализации модели системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников школы.

4. В области создания условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы:

- создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечения их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

5. В области создания условий для развития эффективной воспитательной системы в МАОУ «СОШ № 2»:

- создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества;

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

- создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социально значимую практику;

- совершенствование методов формирования и воспитания гражданской ответственности обучающихся;

- обновление содержания дополнительного образования детей.

6. В области совершенствования системы профориентации обучающихся МАОУ «СОШ № 2»:

- создание условий для совершенствования системы профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране и регионе.

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов;

- сотрудничество с базовыми предприятиями профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);

- поддержки молодежи Северодвинска в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, связанной с ведущей отраслью экономики города судостроением и судоремонтом;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).

7. В области создания условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений:

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательной деятельности и наиболее благоприятных для улучшения здоровья обучающихся;

- обновление содержания и технологий образования, позволяющее сохранить и укрепить здоровье, уменьшить психоэмоциональные нагрузки;
- формирование в рамках образовательного процесса у участников образовательного процесса ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;
- приобщение участников образовательной деятельности к систематическим занятиям физическими упражнениями через развитие физкультурно-спортивного направления;
- повышение двигательной активности участников образовательной деятельности через развитие физкультурно- спортивного направления;
- организация мониторинга здоровья и физического развития.

Таким образом миссия МАОУ «СОШ №2» определяется как создание условий для проектирования развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособными преимуществами, обеспечивающей становление успешной, социально-активной, гармонично развитой личности, способной к профессиональному самоопределению и постоянному самосовершенствованию в соответствии с моделью проекта «Школа Минпросвещения России»

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО), включая учебные планы, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, расписанием занятий.

Образовательная организация не имеет филиалов. На основании лицензии МАОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование.

II уровень – основное общее образование.

III уровень – среднее общее образование.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

Режим образовательной деятельности в 2024 году:

Количество смен	1 смена
-----------------	---------



5-дневная система обучения	1-11 классы
Продолжительность учебного года	33 учебные недели -1 классы
	34 учебные недели -2-11 классы

Особенностью организации образовательной деятельности является:

-на уровне основного общего образования (5-9 классы) функционирование инженерных классов – 5б, 6г, 7а классы. Обучающиеся 5б, 6г углубленно изучают пропедевтические курсы математики и информатики, в 7а классе – математику на углубленном уровне в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень). В рамках сетевого взаимодействия с МАОУДО «Северный Кванториум» обучающиеся 5б, 6г классов посещают программы «Хайтек» и «Скретчпрограммирование». Обучающиеся инженерных классов активно участвуют в программах и мероприятиях, проводимых АО «ПО «Севмаш».

-на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Для изучения на углубленном уровне обучающимся на выбор предлагаются в 10-х классах – математика, английский язык, история, обществознание, физика, биология, химия, в 11-х классах – русский язык, математика, английский язык, история, физика, биология, химия. Обучающиеся, углубленно изучающие биологию, в соответствии с ИУП в рамках сетевого взаимодействия с МАОУДО «Северный Кванториум» посещают занятия по программе «Биоквантум», где приобретают практические навыки работы на различных видах современного оборудования, умение планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 2» обучение ведётся по общеобразовательным программам (уровни начального и основного общего образования); по программам профильного обучения (уровень среднего общего образования) по ИУП, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

### 3. Система управления организации



Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

## Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности рабочих групп</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>• защита интересов родителей и детей в образовательном</li> </ul>

	<p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и членов Совета Школы.</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии МАОУ «СОШ №2» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют:

- Совет родителей Школы
- Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных рабочих групп:

- Рабочая группа учителей начальных классов
- Рабочая группа учителей русского языка, литературы, истории и обществознания
- Рабочая группа учителей английского языка
- Рабочая группа учителей математики, физики, информатики
- Рабочая группа учителей биологии, химии, географии
- Рабочая группа учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки

Управление школой осуществляется на принципах демократии, открытости, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	950	973	1001	1010
	– начальная школа	410	391	404	395
	– основная школа	439	477	502	533
	– средняя школа	101	105	95	82
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	6	6	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	6	1	5	-
	– средней школе	5	7	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, в основном, сохраняется. Следует

отметить, что количество обучающихся с 2021 года постоянно увеличивается. Произошел рост количества обучающихся и на 31.12.2024 года.

В МАОУ «СОШ № 2» обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, ФОП НОО, обучающиеся 5-9 классов – по ФГОС ООО, ФОП ООО, обучающиеся 10-11 классов – по ФГОС СОО, ФОП СОО.

Особенностью организации образовательной деятельности является:

-на уровне основного общего образования (5-9 классы) функционирование инженерных классов – 5б, 6г, 7а классы. Обучающиеся 5б, 6г классов углубленно изучают пропедевтические курсы математики и информатики, в 7а классе – математику на углубленном уровне в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень). Обучающиеся 5б, 6г классов посещают МАОУ ДО «Северный кванториум»;

-на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Для изучения на углубленном уровне обучающимся на выбор предлагаются в 10-11-х классах – математика, английский язык, история, обществознание, физика, биология, химия. В МАОУ «СОШ № 2» реализуются профили: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

Обучающихся с инвалидностью в 2023-2024 учебном году в Школе было 18 человек. Из них в 1-4 классах – 5 человек (обучались в общеобразовательных классах), в 5-9 классах – 9 человек (из них 6 обучались в общеобразовательных классах, 3 человека на дому), в 10-11 классах – 4 человека (обучались по индивидуальным учебным планам, в том числе 2 человека на дому).

### Краткий анализ динамики результатов обученности и качества обученности

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

(на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Не успевают	
		Кол-во	%	на«4» и «5»	%	на «5»	%	на«4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
1	110	110	100	безотметочное обучение								0	0
2	99	99	100	52	64	20	25	58	59	19	19	0	0

3	83	83	100	67	59	22	19	52	63	15	18	0	0
4	112	112	100	53	53	17	17	65	58	17	15	0	0
Итого	404	404	100	172	58	59	20	175	60	51	17	0	0

(на конец 2024 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2023 года				На конец 2024 года				Не успевают	
		Кол-во	%	на«4» и «5»	%	на «5»	%	на«4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
1	93	93	100	безотметочное обучение								0	0
2	116	116	100	56	58	18	19	69	59	22	19	0	0
3	103	103	100	50	60	15	18	54	52	19	18	0	0
4	83	83	100	69	61	13	12	48	51	17	20	0	0
Итого	395	395	100	175	60	46	16	171	57	58	19	0	0

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «обученность» остается стабильным и составляет 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности», то количество обучающихся на «4» и «5» во 2-4-х классах также остается стабильным: на конец 2023 года – 76%, в 2024 году – 76%. Увеличилось количество обучающихся на «5»: 2023г. - 16%, 2024 г.- 19%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «обученность», «качество обученности» в 2024 году

(на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2023-2024 учебного года		На конец 2023-2024 учебного года		Не успевают	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%
5	105	105	100%	49	46,67%	8	7,62%	0	0
6	110	110	100%	51	46,36%	8	7,27%	0	0
7	99	99	100%	48	48,48%	6	6,06%	0	0
8	104	104	100%	39	37,50%	4	3,85%	0	0
9	84	78	92,86%	23	27,38%	3	3,57%	6	7,14%
Итого	502	496	98,80%	210	41,83%	29	5,78%	6	1,20%

(на конец 2024 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2024 года		На конец 2024 года		Не успевают	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%
5	112	112	100%	58	51,79%	5	4,46%	-	-
6	105	105	100%	34	32,38%	6	5,71%	-	-
7	108	106	98,15%	33	30,56%	3	2,78%	2	1,90%
8	102	102	100%	40	39,22%	5	4,90%	-	-
9	106	105	99,06%	22	20,75%	0	0	1	0,94%
Итого	533	530	99,44%	188	35,27%	19	3,56%	3	0,56%

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «обученность» остаются, в основном, стабильными: по итогам 2023-2024 учебного года в 5-8-х классах составляет 100%, на параллели 9-х классов – 92,86%. На конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года показатель «обученность» составил 99,44%. Качество обученности в 5-9-х классах на конец 2023-2024 учебного года составило 47,61%, на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года – 38,84%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателям «обученность», «качество обученности».

(на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2023-2024 учебного года		На конец 2023-2024 учебного года		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	44	44	100%	18	40,91%	1	2,27%	0	0
11	51	51	100%	20	39,22%	4	7,84%	0	0
Итого	95	95	100%	38	40,00%	5	5,3%	0	0

(на конец 2024 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2024 года		На конец 2024 года		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	40	40	100%	15	40,00%	4	10,00%	0	0
11	42	42	100%	13	33,33%	1	2,38%	0	0
Итого	82	82	100%	28	34,1%	5	6,1%	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по показателю «обученность» остается стабильным и



составляет 100%. Качество обученности на конец 2023-2024 учебного года составило 45,3%, на конец 2024 года – 40,24%.

### **Анализ выполнения ВПР.**

Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах состоялись весной 2024 года. В 4-х классах обучающиеся выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах - по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, биологии, обществознанию, географии (предметы по выбору), в 7-х классах - по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, биологии, обществознанию, географии, физике (предметы по выбору), в 8-х классах - по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, биологии, обществознанию, географии, физике (предметы по выбору).

Успеваемость по ВПР по русскому языку составила от 67% до 90%, по математике – от 84% до 91%.

МАОУ «СОШ №2» вошла в число школ Архангельской области с высокими результатами по математике в 5-х классах, по химии в 8 классе.

На заседаниях методического совета школы, рабочих групп учителей-предметников были проанализированы результаты ВПР на уровне всей школы, всех параллелей, классов, на уровне каждого обучающегося.

На основании всестороннего анализа результатов ВПР для обучающихся определены индивидуальные маршруты, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам. По окончании повторения материала проведены проверочные работы в формате ВПР, результаты которых показывают положительную динамику и свидетельствуют о формировании несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9-е классы)

В 2023 – 2024 учебном году основное общее образование получили 78 обучающихся Школы из 84 (основные и резервные дни основного периода). Из 3 выпускников прошлых лет и обучающихся, находящихся на семейной форме обучения, ОГЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию 2 человека. По итогам выпуска 5 выпускников

имеют аттестат об основном общем образовании особого образца. В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ (основной государственный экзамен) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов в 2023– 2024 учебном году**

	Предметы учебного плана	ВСЕГО 84 обучающихся								
		количество сдававших экзамены	количество выпускнико в, успешно сдавших	5	4	3	2	Сред ний балл	% успеваемос ти	% качества
1.	Русский язык	84	81	14	31	36	3		96,4%	53,6%
2.	Математика	84	79	5	42	32	5		94,0%	56,0%
3.	Биология	17	17	2	9	6	0		100%	64,7%
4.	Физика	15	15	1	5	9	0		100%	40,0%
5.	Химия	3	3	3	0	0	0		100%	100%
6.	География	46	41	3	20	18	5		89,1%	59,0%
7.	История	0	0	0	0	0	0		-	-
8.	Обществознание	14	14	0	2	12	0		100%	14,3%
9.	Информатика	68	62	3	25	34	6		91,2%	41,2%
10.	Английский язык	3	3	2	1	0	0		100%	100%
11.	Литература	3	3	1	2	0	0		100%	100%

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11-е классы)

В 2023 – 2024 учебном году получили среднее общее образование 51 обучающийся школы. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математику (профильный или базовый уровень), а также экзамены по выбору. В 2024 году были выбраны все предметы, предложенные выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ.

## Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2023–2024 учебном году

Предметы учебного плана	Всего обучающихся - 51											
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	История России	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	География
Сдавали ЕГЭ	51	30	21	1	15	7	15	5	4	8	4	1
Не преодолели минимум	0	3	0	0	6	1	1	1	1	4	0	0
% успешности	100 %	90 %	100 %	100 %	60 %	85,7 %	93,3 %	80 %	75 %	50 %	100 %	100 %
Средний балл по школе (прошлый учебный год)	62 (70)	57 (51)	4 (4) Качество 70%	45 (54)	46 (48)	49 (55)	54 (59)	46 (58)	40 (64)	39 (50)	52 (51)	40
Минимальное количество баллов по предмету	24	27	3	32	42	36	36	36	22	40	32	37

Таким образом, все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Четырем выпускникам была вручена аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 4 выпускникам - медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

**Из 51 обучающегося получили высокие баллы:**

**Русский язык**

81 – 86 баллов - 5 обучающихся

**Математика**

80 – 82 баллов - 4 обучающихся

## 5. Организация учебного процесса

### Анализ урочной деятельности.

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 2» регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Школа работает в одну смену.

Урочная деятельность во всех классах организована в первой половине дня и проводится в соответствии с установленным расписанием уроков. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах 5 дней. Аудиторная нагрузка обучающихся в неделю не превышает норму. В школе реализуется профильное обучение в 10-11 классах. Выбор профилей в 2024 году осуществлялся на основании индивидуальных учебных планов. На базе 5б, 6г, 7а классов функционируют инженерные классы. В них на углубленном уровне изучается математика. В учебный план введен пропедевтический курс «Введение в информатику».

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа признает право обучающихся и их родителей (законных представителей) на использование родного языка и свободный выбор языка общения. Изучение в школе русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

### Анализ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (ВУД) является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другое. В 2024 году внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с планом внеурочной деятельности, который представлял собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включал в себя:

#### План ВУД на уровне НОО

Направления	Название курса ВД	Направления ВУД в соответствии с ФООП	Форма ВД	Форма ПА	Классы/количество часов в неделю/год			
					1	2	3	4
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>Разговоры о важном</b>	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося	Дискуссионный час	Контрольный тест	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Читаем, считаем, наблюдаем</b>	Информационная культура	Кружок	Контрольный тест	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	<b>Азбука профессий</b>	Информационная культура	Классный час	Контрольный тест	-	-	0,25/9	0,25/9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	<b>Арктиковедение</b>	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	Контрольный тест	-	0,5/17	-	--

<i>потребностей обучающихся</i>	<b>Морянка</b>	Интеллектуальные марафоны	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	<b>Орлята России</b>	Коммуникативная деятельность	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/33	1/34	1/34	1/34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	<b>Вошебная кисточка</b>	Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	-	-
	<b>Звонкие голоса</b>	Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/33	-	-	-
	<b>Подвижные игры</b>	Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Физкультурный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	-	1/68
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	<b>Уроки Здоровья</b>	Спортивно-оздоровительная деятельность.	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	<b>Правовое просвещение</b>	Коммуникативная деятельность.	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	<b>Юный переговорщик</b>	Коммуникативная деятельность.	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	-	0,25/9
	<b>Разговоры о правильном питании</b>	Спортивно-оздоровительная деятельность.	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	0,5/17	-	-	-
<b>Итого в неделю</b>					<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,25</b>	<b>5,5</b>
<b>Итого в год</b>					<b>148,5</b>	<b>153</b>	<b>144,5</b>	<b>187</b>
<b>Итого на уровень НОО</b>					<b>633</b>			

### План ВУД на уровне ОО

Направление курса ВУД	Название курса ВУД	Направления ВУД в соответствии с ФООП	Форма ВД	Форма ПА	Классы/количество часов в неделю/год				
					5	6	7	8	9
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « <b>Разговоры о важном</b> »	<b>Разговоры о важном</b>	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося	<i>Дискуссионный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию <b>функциональной грамотности</b> обучающихся	<b>Функциональная грамотность</b>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение <b>профориентационных</b> интересов и потребностей обучающихся	<b>Россия – мои горизонты</b> <b>Азбука профессий (5 кл.)</b>	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в <b>творческом и физическом развитии</b> , помощь в самореализации, раскрытии и развитии	<b>Русский язык</b>	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	-	-	1/34 – 9а 0,5/17 – 9б,в,г
	<b>Математика</b>	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	-	-	0,5/17 – 9а 1/34 – 9б,в,г

способностей и талантов									
	<b>Волшебная кисточка</b>	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	-	-	-	
	<b>Инженерный класс</b>	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	-	-	
	<b>ШСК «Чемпион» Волейбол</b>	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Спортивный клуб/секция</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	<b>Робототехника</b>	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	<b>1/34</b>	-	-	-
	<b>Творческая лаборатория</b>	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	-
Занятия, направленные на удовлетворение <b>социальных интересов и потребностей</b> обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>ВСК «Патриот»</b>	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	<b>Юнармейский отряд</b>	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	
	<b>Волонтерский отряд</b>	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	<b>Умей вести за собой</b>	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	<b>Уроки Здоровья</b>	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>0,25/8</b>	<b>0,25/8</b>	<b>0,25/8</b>	<b>0,25/8</b>	<b>0,25/8</b>
	<b>Правовое просвещение</b>	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>

	<b>Путь к успеху</b>	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	-	-	<b>0,5/17</b>
	<b>Каждый важен</b>	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	-
	<b>Юный переговорщик</b>	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>0,5/17</b>	-	-	-	-
	<b>ЮИД</b>	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	-	-	-	-
	<b>Радость жизни</b>	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>
	<b>Клуб юннатов</b>	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>				
<b>Итого в неделю</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого в год</b>					<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого на уровень ОО</b>					<b>1700</b>				

### План ВУД на уровне СОО

Направление курса ВУД	Название курса ВД	Форма ВД	Форма ПА	Классы/количество часов в неделю/год	
				10	11
<b>План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>					
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Дискуссионный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Занятия по формированию <b>функциональной грамотности</b> обучающихся	<b>Русский язык</b>	<i>Факультатив</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	-
	<b>Математика</b>	<i>Факультатив</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	<b>Информатика</b>	<i>Факультатив</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	<b>Литература</b>	<i>Факультатив</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	<b>1/34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение <b>профориентационных</b> интересов и потребностей обучающихся	<b>«Россия – мои горизонты»</b>	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>План организации деятельности ученических сообществ</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в <b>творческом и физическом развитии</b> , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>ШСК «Чемпион» Волейбол</b>	<i>Спортивный клуб</i>	<i>Контрольный тест</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение <b>социальных</b>	<b>ВСК «Патриот»</b>	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>Начальная военная подготовка</b>		тест		
	<b>Отряд правовых волонтеров</b>	Объединение	Контрольный тест	-	1/34
	<b>Лидер</b>	Объединение	Контрольный тест	1/34	1/34
	<b>План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>				
	<b>Уроки Здоровья</b>	Классный час	Контрольный тест	0,25/8	0,25/8
	<b>Правовое просвещение</b>	Классный час	Контрольный тест	0,25/9	0,25/9
	<b>Семьеведение</b>	Кружок	Контрольный тест	1/34	-
	<b>Радость жизни</b>	Кружок	Контрольный тест	0,5/17	0,5/17
<b>Итого в неделю</b>			10	10	
<b>Итого в год</b>			340	340	
<b>Итого на уровень СОО</b>			<b>680</b>		

<b>План организации деятельности ученических сообществ</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в <b>творческом и физическом развитии</b> , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>Школьный вальс</b>	Кружок	Контрольный тест	-	2/34
	<b>ШСК «Чемпион»</b>	Спортивный клуб	Контрольный тест	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение <b>социальных интересов и потребностей</b> обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>ВСК «Патриот»</b>	Объединение	Контрольный тест	-	1/34
	<b>Начальная военная подготовка</b>				
	<b>Правовые волонтеры</b>	Объединение	Контрольный тест	1/34	2/34
	<b>Лидер</b>	Объединение	Контрольный тест	0,5/17	0,5/17
	<b>Уроки Здоровья</b>	Классный час	Контрольный тест	0,25/8	0,25/8
	<b>Правовое просвещение</b>	Классный час	Контрольный тест	0,25/9	0,25/9
	<b>Семьеведение</b>	Кружок	Контрольный тест	1/34	
<b>Тайм-менеджмент</b>	Кружок	Контрольный тест	-	1/34	
<b>Итого в неделю</b>			10	10	
<b>Итого в год</b>			340	340	
<b>Итого на уровень СОО</b>			<b>680</b>		

Реализация курсов внеурочной деятельности проводилась без балльного оценивания результатов освоения курса. По всем курсам внеурочной деятельности была проведена промежуточная аттестация в соответствии со сроками, утвержденными приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводилась в форме



контрольного теста и продемонстрировала освоение 100% обучающихся всего объема программ курсов внеурочной деятельности.

### **Анализ организации дополнительного образования.**

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В 1 полугодии 2024 года в школе была организована работа 12, а во 2 полугодии - 11 объединений дополнительного образования по направлениям:

Художественное	Естественнонаучное	Техническое	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное	Социально-педагогическое
2	1	1	1	4	2

Охват услугами дополнительного образования детей в возрасте с 5 до 18 лет на 31.12.2024 составил 849 обучающихся, что составило 84 %.

Вывод:

В 2024 году школа продолжила работу на платформе ГИС «Навигатор». Навигатор дополнительного образования детей — это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. Данной услугой могут воспользоваться и родители обучающихся МАОУ «СОШ №2». В ГИС «Навигатор» дополнительного образования Архангельской области представлены все программы дополнительного образования, которые реализует школа. Данные программы являются привлекательными для детей, особенно физкультурно-спортивной и художественной направленности. Вследствие чего на протяжении всего года в объединениях дополнительного образования в школе сохраняется контингент обучающихся.

Новое развитие получили такие направления, как техническое, физкультурно-спортивное. В 2024 году школа приняла участие в значимых Федеральных проектах, были созданы новые места в дополнительном образовании, открыты объединения «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», «Пулевая стрельба», «Самбо».

## Анализ воспитательной деятельности

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. С учетом государственных задач на современном этапе осуществлена работа по пересмотру подходов к реализации системы воспитания в Российской Федерации.

В 2024 году воспитательная деятельность в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания (далее - программа), которая является частью основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №2» была определена следующая:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Решались следующие задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Организована работа Штаба воспитательной работы общеобразовательной организации, Центра детских инициатив в школе, как многофункционального пространства, являющегося местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках календарных планов воспитательной работы, разработанных на каждый уровень образования и включающих в себя федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы были реализованы воспитательные мероприятия по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Каждое из направлений воспитания было представлено в модулях воспитательной деятельности:

инвариативных – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»,

вариативных - «Детские общественные объединения. Ученические сообщества», «Школьные медиа».

По каждому модулю была организована воспитательная деятельность, в том числе по модулям:

**-модуль «Основные общешкольные дела»**

В 2024 году каждая неделя в школе начиналась с торжественной линейки выноса Государственного Флага РФ и исполнения Государственного Гимна РФ.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривала:

- общешкольные праздники, в которых участвовали все классы - День Знаний, Последний звонок, коллективные творческие дела «День Учителя», «День Матери», «Новый год», общешкольные конкурсы «Минута славы», тематические недели и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России: «Год Семьи», «Год Молодежи в Архангельской области», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День России», «День Государственного Флага России», «День Защитника Отечества», «Знаем. Помним. Гордимся!», «День семьи, любви и верности» и др.,

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники»,

- церемонии награждения (по итогам четвертей, учебного, года) обучающихся за участие в жизни образовательной организации, достижениях в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации – Директорский прием, торжественные линейки по итогам четвертей, награждение отличников, обучающихся за творческие достижения, лучших спортсменов, самых активных обучающихся в общественной деятельности),

размещение фотографий лучших обучающихся на стендах «Гордость школы»,

трансляция достижений в социальной сети, на официальном сайте школы,

конкурс «Классный класс», в 2024 году победителями стали - 4б, 6в, 10а,

конкурс «Лучший ученик», в 2024 году победителями стали - Трачук Карина, 7б, Архипова Василиса, 4б,

конкурс «Лучший выпускник», в 2024 году победителем стала Лысцева София, 11а;

- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности - «4 лапы», «И стар, и мал», «Подарок ветерану», «Подари ребенку радость», акция «Ветеран живет рядом», акция «Письмо солдату» и др.;

- организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями – «День открытых дверей», «Широкая Масленица», «Семейные встречи» и др.

Особое внимание обращалось на вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Вывод: основные общешкольные дела обеспечили включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствовали интенсификации их общения, способствовали формированию разновозрастного общешкольного коллектива, бережного отношения к традициям школы.

**-модуль «Классное руководство».**

Осуществляя воспитательную деятельность в соответствии с планами воспитательной работы, классными руководителями была организована работа с коллективами классов; индивидуальная работа с обучающимися; работа с учителями-предметниками в данном классе; работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Ключевыми формами организации воспитательной работы в классах традиционно являлись классные часы целевой воспитательной тематической направленности; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий, классных вечеров и других мероприятий.

Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности:

«Уроки Здоровья» - 1-11 кл., 1 раз в месяц, охват 100%, выполнение программы – 100%,

«Правовое просвещение» - 1-11 кл., 1 раз в месяц, охват 100%, выполнение программы – 100%,

ПДД - 1-11 кл., 1 раз в месяц, охват 100%, выполнение программы – 100%,

«Азбука профессий» - 1-4 кл., 2 раза в месяц, охват 100%, выполнение программы – 100%,

тематические (по планам проведения тематических недель, декад, по планам кл. рук.).

8-11 классы имели возможность стать участниками проекта «Пушкинская карта», в рамках которого обучающиеся посещали культурные мероприятия, коллективно с классом.

Классными руководителями было инициировано и оказана поддержка участия классов в общешкольных воспитательных делах, мероприятиях.

Вывод: воспитательная работа, организованная в классах, остается важным составляющим звеном системы воспитательной работы школы и направлена на решение приоритетных задач.

По итогам года можно сделать вывод:

- о достаточной активности классных коллективов в общешкольных мероприятиях,
- о повышении количества разнообразных форм организации воспитательной работы, организуемых в классах,
- о недостаточной вовлеченности обучающихся 8-11 классов в проект «Пушкинская карта» и низком показателе посещаемости культурных мероприятий по «Пушкинской карте».

**-модуль "Внешкольные мероприятия"**

В течение года классными руководителями активно использовали воспитательный потенциал мероприятий, организуемых совместно с внешкольными учреждениями.

По итогам 1 полугодия 2024 года:

11 классных коллективов стали участниками муниципальных социально-педагогических программ: 2б, 4в, 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 7г, 8в, 11а, б.

7 классных коллективов по итогам муниципальных социально-педагогических программ стали их победителями и призерами:

4в класс – «Театральный класс» – 1 место

6в класс – «Поморье» – 1 место

5в класс – «Мир творчества» – 1 место

2б класс – «Волшебный свиток» – 2 место

8в класс – «Мы вместе» – 2 место

5г класс – «Твори, выдумывай, пробуй» – 3 место

6б класс – «Зарница» – 3 место

Обучающиеся классов были привлечены к участию в конкурсах различного уровня.

Региональный уровень:

всего участников – 48 человек, всего конкурсов – 14, классы-участники – 1а,2а,б,в,г, 3а,б,в, 4в,б, 5б,г, 6а,в,г, 7а,в, 8а, 10а,б, 11а,б, результативность – в 7 конкурсах обучающиеся стали победителями и призерами.

Муниципальный уровень:

всего участников - 84 человека, всего конкурсов - 29, классы – участники – 1а,б,в, 2б,в, 3а,б,в, 4а,в,б, 5б,в,г, 6а,в,г, 7б, 8б,в, 10а,б, результативность – в 19 конкурсах обучающиеся стали победителями и призерами.

Вывод: сохраняется активность классов, которые участвуют в городских программах, творческих конкурсах, результативность участия говорит о хорошей подготовке участников.

#### **-модуль «Детские общественные объединения. Ученические сообщества»**

В 2024 году продолжилась деятельность первичного отделения Движения Первых. Руководителем стала Попкова Виктория Евгеньевна, советник директора по воспитанию.

Вовлечено – более 200 обучающихся

Зарегистрировано – 184 обучающихся.

Верифицировано – 178 обучающихся.

Организовано участие в 56 проектах, акциях Движения Первых.

Продолжило свою работу детское объединение - школьный спортивный клуб «Чемпион», который призван средствами физической культуры и спорта способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации, досуга. Охват детей составил 214 человек (только занимающихся в спортивных секциях школы), участвующих в спортивных городских соревнованиях 230 человек, региональных – 9, выполнение нормативов ВФСК ГТО – 44.

Под эгидой деятельности ВСК «Чемпиона» в школе впервые прошли Школьные Олимпийские игры, которые объединили все классы.

Действующие на базе школы ученические сообщества (объединения).

«Волонтерский отряд» (социальное волонтерство, рук. Попкова В.Е.) - добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу, направленную на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в школе, в обществе. Охват детей – 25 человек.

«Школьная группа правопорядка» (правовое волонтерство, рук. Попова О.А.) - добровольное объединение обучающихся 9-11 классов, имеющих сформированное нравственное самосознание, ответственность, как черту личности, культуру поведения, которое создается с целью содействия предупреждению правонарушений и вредных

привычек среди обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в школе. Охват детей – 15 человек.

Экологический отряд «Росток» (рук. Каненкова Е.Н., 5-11, 15 человек) - объединение школьников, добровольно изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного характера. Члены данного объединения стали активными участниками городского проекта «Экомарафон». В рамках проекта обучающиеся успешно участвовали в городских мероприятиях и по итогам стали его победителями.

Юнармейский военно-спортивный клуб «Патриот» (рук. Малышев П.С.) - школьное детско-юношеское объединение, способствующее военно-патриотическому, физкультурно-спортивному воспитанию школьников, как одному из важнейших направлений в воспитании подрастающего поколения, допризывной подготовки обучающихся. Охват – 25 человек. ВСК «Патриот» становится центром военно-патриотического воспитания в школе. Самым значимым событием для членов ВСК стало участие в Параде Победы. Ребята стали участниками еженедельных торжественных линеек выноса Государственного Флага РФ, организаторами военно-патриотических декад «Воинская слава России», «Неделя Памяти», торжественных митингов «Терроризму «Нет!», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда» и др.

Развивая юнармейское движение, в школе сформированы три юнармейских отряда (5б, 6б, 7г классы), которые приняли участие в МСПП «Юнармеец», вели активную социально-значимую деятельность.

Научное общество обучающихся (рук. – Большакова Л.В.) - добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно - исследовательской работы под руководством учителей школы, охват – 15 человек.

Объединение «Музейное дело» (руководитель – Дряхлицына М.Н.) - объединение обучающихся, ведущих свою деятельность на базе школьного музея истории школы, направленное на содействие формированию интереса обучающихся к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержку творческих способностей детей, охват – 15 человек (1 полугодие 2024 года).

Отряд юных инспекторов движения (руководитель – Попкова В.Е.) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди обучающихся. Охват детей – 15 человек.

Вывод: каждое из объединений имеет свое направление и формы организации деятельности, традиции. Контингент стабильно сохраняется, привлекаются новые воспитанники объединений, расширяется охват обучающихся в школе, которые вовлекаются в социально-значимую деятельность, информационно-разъяснительную работу и др.

#### **-модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьный медиациентр стал участником городской программы «Школьный медиациентр» и по итогам завоевал 1 место.

Вывод: данный модуль в настоящее время требует своего развития, что может быть определено наличием специалистов, материально-техническим оснащением.

#### **-модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривало:

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей Школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения – проведено 9 заседаний Совета родителей школы;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания и обучения детей, ВКС по вопросам воспитания, психолого-педагогический лекторий, который был реализован во всех классах с участием более 800 родителей;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия – День открытых дверей;

-работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания – «Семейные встречи» с периодичность проведения 1 раз в месяц с охватом более 250 родителей;

-проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социального педагога, обмениваться опытом - «Родительская школа» с периодичностью проведения 2-3 раза в месяц с охватом более 200 родителей;

-родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность – чат «Совет родителей МАОУ «СОШ №2», «Учимся вместе»;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей) – Совет профилактики правонарушений (9 заседаний), школьная служба примирения (4 медиации с положительным результатом), комиссия по контролю за школьным питанием (4 рейда);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся категорий семей:

ТЖС (детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 9 чел., дети-инвалиды – 18 чел., малообеспеченные семьи – 3 чел.),

многодетные семьи – 68 семей,

СОП – 4 семьи;

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование специалистов социально – психологической службы с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей – более 250 консультаций.

Вывод:

совместная работа семьи и школы способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в соответствии с исследованиями более 90% родителей удовлетворены работой ОО.

### **-модуль "Профилактика и безопасность"**

Реализация. воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривала:

- систематическую профилактическую работу по темам:

«Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

«Организация работы по профилактике экстремизма, формирование толерантного сознания и поведения»,

«Организация работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических, психоактивных, токсических веществ среди обучающихся»,

«Организация работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»,

«Организация деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»,

«Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета»;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, диагностика микроклимата в классных коллективах, распространения буллинга, склонности к девиантному, суицидального поведения, уровня тревожности и др.;

- деятельность Школьной службы примирения, направленной на урегулирование конфликтных ситуаций в школе, проведено 4 медиации с последующим примирением сторон,

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися - «Правовое просвещение», «Правила дорожного



движения», «Путь к успеху», «Каждый важен», «Юный переговорщик», «Радость жизни», организацию межведомственного взаимодействия через тематические встречи, обмен характеризующими и информационными материалами;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, тематические мероприятия, недели профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, профилактике суицида и буллинга и др.) – тематические недели «Безопасные каникулы», «Неделя Дружбы», «Чистое поколение», «Сообща, где торгуют смертью», «За ЗОЖ», «Правовая неделя», «Психологической безопасности», «Молодежь против терроризма» и др;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению – тренинги и занятия с педагогами-психологами.

Основными формами реализации задач данного направления были:

проведение классных часов по программе «Правовое просвещение» - 1-11 классы, 1 раз в месяц,

организация тренингов по темам «Предупреждение конфликтов», «Противостояние групповому давлению», «Как сказать «Нет», «Стоп, буллинг!» и др. – 2-11 классы, цикл из 3-5 встреч,

работа правовых волонтеров (проведение правовых конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности, агитбригад, дней турниров) – всего организовано более 20 мероприятий;

организация тематических недель «Неделя толерантности», «Неделя правовых знаний», Дней профилактики, акций, флешмобов, конкурсов – охват 100%;

ведение социального паспорта класса, школы;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения, оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы); составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонализированном учете; реализация ИППР;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время – 85% вовлечено, из них 100% обучающихся, состоящих на учете;

информирование стендовое и Интернет, изготовление памяток и буклетов – ежемесячно;

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости) – всего более 25 посещений;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики) – проведено 9 заседаний, на которые приглашено 29 обучающихся;

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека – проведены 1 раз в четверть во всех классах;

организация работы родительского патруля;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория, правовые темы рассмотрены каждое полугодие;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. на семейных встречах;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей, в т.ч. через родительские собрания;

организация деятельности Родительской школы – проведено 12 занятий на актуальные темы;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – организована работа с ОПДН ОМВД России по городу Северодвинску, МКДНиЗП, СРЦН «Солнышко», Управление опеки и попечительства, Прокуратуры г.Северодвинска.

**Вывод:**

В результате проведенной профилактической работы:

уменьшилось количество конфликтных ситуаций в школе, не зафиксированы случаи буллинга, снизилось количество обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета. Однако сохраняются случаи нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся, с которыми работают специалисты социально-психологической службы, классные руководители, администрация.

#### **- модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений - вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п. (в 2024 году – Зал воинской славы на 2 этаже, «Орлята России» на 1 этаже);

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

-благоустройство классных кабинетов;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Вывод: формирование и обновление предметно-эстетической среды – процесс непрерывный, творческий, над которым работают педагоги и обучающиеся школы. Реализация идей требует материально-технической поддержки.

#### Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся

В 2024 году школа продолжила реализацию профориентационного минимума, направленного на формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Для реализации профориентационных мероприятий использовались следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность - курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), ДО, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение. Уровень – основной.

«Внеурочная деятельность», курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа в год,

«Взаимодействие с родителями», родительские собрания по профориентации – 2 часа в год,

«Урочная деятельность» - 9 часов в год,

«Дополнительное образование» - 3 часа в год,

«Практико – ориентированный модуль», экскурсии на предприятия города, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; профориентационные встречи - 12 часов в год.

Профориентационный минимум был реализован в полном объеме во всех классах. Основные сложности возникли у классных руководителей 6, 7, 8 классов при реализации направления «Практико-ориентированный модуль» в части организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы также предусматривала:

-поведение в 1 – 5 классах цикла профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе в городе Северодвинске.

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования в рамках проекта «Билет в будущее».

Вывод: охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 100%. По результатам опроса все выпускники определились с выбором профессии, профессиональной организации, в которой продолжают свое обучение.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В школе применяются следующие формы поощрения:

похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе, помощь в организации социально значимого мероприятия и др.);

награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

награждение грамотами классных коллективов по итогам общешкольного конкурса «Классный класс»;

награждение обучающихся грамотами и ценными подарками по итогам общешкольных конкурсов «Лучший выпускник», «Лучший ученик», проводимых под патронажем депутата городского Совета депутатов;

награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей, активное участие в жизни класса и школы;

размещение фотографий отличников, спортсменов, активных участников социально значимых событий на стендах «Гордость школы», «Лучшие спортсмены школы», «Гордость школы – успехи учеников».

Воспитательные события, во время которых преимущественно осуществляется церемония награждения: «Директорский прием»; линейки окончания учебной четверти; общешкольная линейка «Школа говорит: «Спасибо!», праздник «Последнего звонка».

Вывод: использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей, их статус, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **Эффективность воспитательной деятельности**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО установленными ФГОС НОО, ООО, СОО:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Итоги изучения проявления воспитанности младших школьников

(1-4 классы, 2024 год)

Сравнительные результаты изучения проявления воспитанности учащихся 1-4 классов

	Патриот изм	Любознательн ость	Трудолюбие	Доброта и отзывчивос ть	Самодис циплина	Общий средний балл
2017- 2018	1,8	1,7	1,8	2,0	1,7	1,8
2018- 2019	2.0	1.9	1.9	2.1	2.0	2.0
2019- 2020	1.9	1.9	1.8	2.0	1.9	1.9
2020- 2021	2.0	1.9	1.9	2.0	1.9	1.9
2021- 2022	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	1.9
2022- 2023	2.0	2.0	1.8	2.0	1.8	1.9
2023 - 2024	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	1.9

Анализ результатов диагностики показал, что обучающиеся 1 - 4 классов по-прежнему находятся на среднем уровне по критериям оценивания. При этом общий средний балл остался неизменным.

Итоги изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-8 классы, 2024 год)

Сравнительные результаты изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков.

	Отношение к обществу и природе	Отношение к собственности	Отношение к учебному труду и делу	Отношение к людям	Отношение к себе	Общий средний балл
2017- 2018	1,9	2,2	1,8	2,1	2	2
2018- 2019	1.9	2,0	1,7	2,0	2,0	1,9
2019- 2020	1.9	2.0	1.8	1.9	2.0	1.9
2020- 2021	2.0	2.0	1.9	1.9	2.0	2.0
2021- 2022	2.0	1.9	1.9	1.9	2.0	1.9

2022-2023	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9
2023 - 2024	2.0	1.9	1.7	1.9	1.9	1.9

Анализ результатов диагностики показал, что по уровню проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера учащиеся 5-8-х классов находятся на среднем уровне. При этом общий средний балл остался на прежнем уровне.

#### Итоги изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-10 классы, 2024 год)

#### Сравнительные результаты изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-11 классы)

	Отношение к обществу и природе	Отношение к собственности	Отношение к учебному труду и делу	Отношение к людям	Отношение к себе	Общий средний балл
2017-2018	1,8	2,0	1,8	2,1	1,9	1.9
2018 - 2019	2,0	2,2	2,2	2,2	2,1	2,2
2019-2020	1.9	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1
2020-2021	2.0	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2
2021-2022	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1	2.0
2022-2023	2.0	2.0	1.9	2.0	2.0	2.0
2023-2024	2.1	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

Анализ результатов диагностики показал, что по уровню проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников учащиеся 9-11-х классов находятся на среднем уровне. При этом общий средний балл остался на прежнем уровне.

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

В 2023 – 2024 году согласно Федерального календарного плана воспитательных событий организовано 36 тематических мероприятий, согласно общешкольного календарного плана воспитательных событий – 76.

### 3. Уровень включенности обучающихся в процесс воспитания.

Критерий - частота участия обучающихся в воспитательных мероприятиях, событиях.

Согласно информации классных руководителей, «Экрану участия обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях» включенность составила 100%.

Мониторинг воспитательной деятельности также включал в себя следующие исследования:

1. Динамика уровня сплоченности классных коллективов, микроклимата в школе, классах.

- Изучение сформированности классного коллектива (1-10 классы, педагог-психолог).

- «Социометрия» (2-11 классы, классные руководители, педагог-психолог).

2. Изучение и учет случаев буллинга (кибербуллинга) в классных коллективах (1-11 классы, педагог-психолог, социальный педагог).

3. Динамика количества обучающихся, совершивших противоправные действия, склонных к деструктивному поведению, употребляющих ПАВ, состоящих на учете, нарушающих Устав школы.

4. Учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, нарушающих правила внутреннего распорядка обучающихся (1-11 классы, социальный педагог).

5. Состояние преступности и правонарушений несовершеннолетних (1-11 классы, социальный педагог).

6. Учет случаев травматизма, количества обучающихся, состоящих на учете по причине употребления психоактивных веществ, алкоголя (1-11 классы, социальный педагог).

7. Выявление семей с признаками социального неблагополучия.

- Учет семей обучающихся, находящихся в социально – опасном положении (1-11 классы, социальный педагог).

- Учет случаев самовольных уходов из дома (1-11 классы, социальный педагог).

- Учет фактов жестокого обращения с ребенком (1-11 классы, социальный педагог).

8. Динамика случаев суицидального самоповреждающего поведения.

- Диагностика уровня тревожности обучающихся (1-11 классы, педагог-психолог).

- Учет обучающихся, склонных (совершивших) суицидальные действия, (1-11 классы, педагог-психолог).

9. Динамика готовности выпускников к выбору профессионального пути.

- Исследование профессиональных намерений выпускников образовательных школ и мониторинг родителей старшекласников на определение степени участия в профессиональном выборе детей (педагог-психолог).

10. Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью ОУ.

- Адаптация обучающихся 1,5,11-х классов к новым условиям обучения (педагог-психолог).
- Исследование удовлетворенности участников образовательной деятельности его различными сторонами (3,8,11 классы, зам. директора по ВР).

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа, организованная в 2023-2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания, способствовала обеспечению достижения обучающимися личностных результатов: формированию у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Большое внимание уделялось обеспечению поддержки личностного развития через вовлечение в конкурсы, социально значимую деятельность, индивидуальную работу. В школе совершенствуется система ученического самоуправления, развивается детское общественное движение.

Остаются нерешенными задачи профилактики девиантных форм поведения обучающихся, которые требуют особого внимания.

В течение учебного года оказывалась методическая поддержка классным руководителям в организации воспитательной работы через индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам.



## 6. Востребованность выпускников

В 2023 – 2024 учебном году получили среднее общее образование 51 выпускник Школы. Из них 33 (64,7%) человек поступили в высшие учебные заведения, в том числе в Архангельской области 21 человек 63,6% от поступивших в ВУЗы. Выпускники школы продолжают обучение в таких учебных заведениях, как ВХУТЕИН (художественно-технический институт) г. Санкт-Петербурге, Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), Москва, Ярославский государственный медицинский университет, СПб ГЭТУ "ЛЭТИ", Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", г. Москва, САФУ им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск и г. Северодвинск, СГМУ г. Архангельск и т.д. 12 выпускников 11-х классов стали студентами средних специальных учебных заведений, таких как: Архангельский медицинский колледж, Архангельский педагогический колледж, Северодвинский колледж управления и информационных технологий, Технологический колледжа Императора Петра I , г. Архангельск,

Основное общее образование в 2023 – 2024 учебном году получили 78 обучающихся Школы.

39 выпускников продолжили обучение в 10 классе (50%), 35 обучающихся поступили на обучение в учреждения среднего и начального профессионального образования Северодвинска, и Архангельска, в том числе в СПО по программам подготовки специалистов среднего звена -14 человек, 2 выпускника приступили к трудовой деятельности.

## 7. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. В 2024 году в Школе работали 67 педагогов, из них 62 (93%) имеют высшее образование педагогической направленности. 23 (34%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 (24%) - первую квалификационную категорию. 10 (14%) педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 15 (24%) свыше 30 лет.

### Укомплектованность кадрами ( по уровням)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%

РГ	Высшая	Первая	Соответствие
----	--------	--------	--------------

					занимаемой должности	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Учителя начальных классов	7(38%)	-	6(33%)	1 (5%)	2(11%)	1(5%)
Учителя биологии, химии, географии	3(75%)	-	-	-	1(25%)	-
Учителя русского языка, литературы, истории, обществознания	6(60%)	3(30%)	1(10%)	-	1(10%)	-
Учителя физической культуры, изо, музыки, технологии, ОБЖ	2(25%)	-	3(38%)	-	2(25%)	-
Учителя математики, информатики, физики	5(63%)	1(11%)	2(26%)	-	1(13%)	-
Учителя иностранного языка	2(25%)	-	3(38%)	-	2(50%)	-
Педагог-библиотекарь, педагоги-психологи, педагоги-логопеды	7(38%)	-	-	-	1(17%)	-

В 2024 году:

	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
Аттестовались	7	5
Получили рекомендации аттестационной комиссии	1	1
Выполнили рекомендации аттестационной комиссии	1	1



Школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой.

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	15	15	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5	5	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
3.	Кабинеты математики	5	5	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
4.	Кабинеты истории	3	3	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
5.	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
6.	Кабинеты иностранного языка	5	5	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
7.	Кабинеты физики	2	2	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
8.	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
9.	Кабинеты биологии	2	2	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
10.	Кабинеты информатики	2	2	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
11.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
12.	Кабинет ИЗО	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
13.	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	

Медицинское обслуживание в организации организовано и осуществляется внештатным медицинским персоналом ГБУЗ АО «СГДКБ». В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский кабинет, процедурная.

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьный информационно-библиотечный центр (далее ШИБЦ). ШИБЦ, являясь структурным подразделением школы, содействовал реализации задач, поставленных перед коллективом школы.

Вся деятельность ШИБЦ была направлена на работу по организации чтения обучающихся в целях успешного изучения ими учебных программ, оказание помощи в развитии познавательных интересов и способностей обучающихся, привитие навыков самостоятельной работы с книгой, культуры чтения, основ библиотечно-библиографической грамотности.

Основная цель работы ШИБЦ: обеспечить информационно-документальную поддержку образовательной деятельности, содействовать процессу обучения и нравственно-этического воспитания обучающихся.

О результатах работы ШИБЦ свидетельствуют статистические данные. На 01.01.2025 года фонд художественной и отраслевой литературы составляет 4273 экземпляра книг. Основной фонд по содержанию составляет: научно – популярная литература – 1456 экземпляров, художественная и детская – 2011 экз., справочные издания – 390 экз., литература по педагогике и психологии – 97 экз., по финансовой грамотности – 309 экз. Фонд учебной литературы и учебных пособий – 25798 экземпляров. Общий фонд составляет 30071 экземпляров документов. Количество читателей – 1063.

Основные показатели работы ШИБЦ за 2024 год:

Количество посещений – 11630.

Посещаемость – 11.

Общая книговыдача – 26988.

Из общей книговыдачи научно-популярная литература составляет 796 экз., художественная и детская – 8753 экз., справочные издания – 1105 экз., периодика – 1085, учебники и учебные пособия – 15249 экз.

Показатель читаемости – 25,4, книгообеспеченности – 28, охват библиотечным чтением – 100 процентов.

Вся работа ШИБЦ в течение года была направлена на оказание читателям помощи в поиске необходимой информации. В библиотеке функционирует четыре ноутбука, мультимедийный проектор и экран, что, безусловно, расширяет доступ обучающихся к источникам информации и делает проведение библиотечных занятий более наглядным и доступным для восприятия обучающихся.

Незаменимыми помощниками стали: сеть Интернет, электронные формы учебников, справочно-библиографический аппарат ШИБЦ: каталоги (систематический, алфавитный); тематические картотеки: «Организация учебного процесса», «Профильное обучение», «Элективные курсы», «Классному руководителю», «Искусство управления», «Праздники и конкурсы», «Компетентность в обучении», «Повышение педагогического мастерства», рекомендательные списки литературы.

В течение учебного года проведена работа по списанию ветхих и устаревших учебников, работа по комплектованию основного фонда и фонда учебников, выполнение библиографических справок, пополнение и редактирование системы картотек в библиотеке, ведется работа по созданию электронного каталога. С сентября 2019 года МАОУ «СОШ № 2» активно осваивает электронные формы учебников. С сентября 2020 года проводятся библиотечные уроки в рамках программы «Основы информационной культуры младших школьников».

Работа по привлечению читателей в информационно-библиотечный центр, а также по пропаганде книги велась в течение всего учебного года. С этой целью были оформлены книжные выставки, проведены беседы, обзоры, викторины, библиотечные уроки.

Общее количество книжных выставок за 2024 год – 46. Из них наиболее интересные и результативные по количеству выданной литературы: Выставка книг «Уральских гор сказочник» к 145-летию со дня рождения русского писателя Павла Петровича Бажова (15.01.1879-03.12.1950), «Когда жизнь подвиг и пример...» к 120-летию со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара (22.01.1904-26.10.1941), «Лесной сказочник» к 130-летию со дня рождения писателя и природоведа Виталия Валентиновича Бианки (30.01.1894 – 10.06.1949), к 125-летию со дня рождения писателя Юрия Карловича Олеси (19.02.1899 – 10.05.1960), выставка одной книги к 95 летнему юбилею выхода в свет сказки Юрия Олеси «Три толстяка» (1929), к 140-летию со дня рождения русского писателя-фантаста Александра Романовича Беляева (04.03.1884-06.01.1942), выставка одной книги к 95-летнему юбилею романа А.Р.Беляева «Человек - амфибия» (1929), «Великий художник слова» к 215-летию со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (20.03.1809 – 21.02.1852), выставка одной книги к 140-летнему юбилею романа Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ» (1884), выставка книг к 100-летию со дня рождения прозаика, публициста, драматурга, киносценариста и потомственного офицера Бориса Львовича Васильева (21.05.1924-2013), выставка книг к 100-летию со дня рождения русского писателя Виктора Петровича Астафьева (01.05.1924-2001), «Первый Американский романист», к 235 – летию со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера, выставка книг «Рыцарь фантастики», к 90-летию со дня рождения писателя-фантаста Кира Булычева (18.10.1934-2003). Индивидуальные беседы и рекомендации книг с выставки, выставка - обзор книг-юбиларов "Литературные юбилеи", проведены индивидуальные беседы и обзоры литературы. В течение года работали выставки «Край наш Северный, Поморский», «Прочти о писателе», «Книги - юбилары», «Абитуриенту», «Сокровища книжных полок», «Сказок мудрые уроки», «Журналы для девчонок и мальчишек», «Самые красивые и знаменитые» (серия красочных энциклопедий «Автомобили мира», «Холодное оружие», «Куклы мира», «Бабочки мира», «цветы мира» и т. д.), «Сказок мудрые уроки», «Книжные новинки».

В течение года работали выставки «Край наш Северный, Поморский», «Прочти о писателе», «Книги - юбилары», «Абитуриенту», «Сокровища книжных полок», «Сказок мудрые уроки», «Журналы для девчонок и мальчишек», «Самые красивые и знаменитые» (серия красочных энциклопедий «Автомобили мира», «Холодное оружие», «Куклы мира», «Бабочки мира», «цветы мира» и т. д.), «Сказок мудрые уроки».

Книжная выставка – это способ раскрыть наиболее актуальную часть книжного фонда, показать забытые издания, привлечь внимание читателя на малоспрашиваемые разделы фонда.

С целью популяризации детской книги проведены мероприятия для обучающихся, а именно: выставка, посвященная дням экологии в школе «Сбережем нашу планету», беседы о бережном отношении к книге, в рамках проведения школьной недели толерантности выставка-рекомендация книг «Нас книги учат доброте», выставка книг и журналов «8 февраля – День Российской науки», выставка «Книга-ХИТ» в рамках школьной Недели детской книги (организация выставки с рекомендацией книг), о

культуре чтения: «Путешествие в Книжкин дом», «Словари, справочники, энциклопедии», «Периодические журналы для детей», а также беседы о книгах: «В мире сказок», «Слово о великом поморе», «С русским воином через века» в рамках школьной военно-патриотической декады к 23 февраля, выставка-просмотр журналов и брошюр "Не будь зависим" и рекомендации книг с выставки в рамках школьной недели по профилактике употребления ПАВ, информационные минутки о новых книгах, была оформлена выставка «Сокровища книжных полок», которая помогает в выборе книг для свободного чтения; проведены библиотечные уроки: в рамках недели детской книги «Сказок мудрые уроки» для обучающихся 2,3-х классов, ко Дню конституции для обучающихся 3-х классов, к Дню Космонавтики выставка «Космос. Век XXI», «Искусство быть здоровым» к Дню здоровья для обучающихся 2-х классов.

Традиционными в школе стали дни, посвящённые памяти нашего земляка М.В. Ломоносова. К Ломоносовским чтениям была подготовлена книжная выставка – панорама «Великий земляк».

В течение года ШИБЦ оказывал помощь педагогам и родителям в предоставлении печатных изданий и видеоматериалов по необходимым темам, осуществлялся подбор учебной и методической литературы к совещаниям и педсоветам, в помощь исследовательской деятельности школьников, оказывал содействие процессу обучения и нравственно – эстетическому воспитанию обучающихся, реализации задач, поставленных перед коллективом школы.

## **10. Качество материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 47 учебных (предметных) кабинетов, полностью укомплектованных для осуществления образовательной деятельности; 2 спортивных зала (большой и малый), учебные мастерские (столярные и слесарные) для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, музей истории школы, библиотека, книгохранилище, административно-хозяйственные помещения. Школа - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, медицинский и стоматологический кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На территории Школы имеется спортивная площадка для занятий футболом, баскетболом. Вся инфраструктура содержится в удовлетворительном состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Организация питания школьников.**

Школьная столовая рассчитана на 250 посадочных мест, что позволяет обеспечить питанием всех обучающихся в соответствии с графиком приема пищи.

В 2024 году в соответствии с «Положением об организации питания обучающихся» в школьной столовой было организовано горячее питание. Приказом СМП «Комбинат школьного питания» назначена бракеражная комиссия, которая ежедневно проводила бракераж готовой пищи, результаты отражались в журнале. Осуществлялся родительский контроль организации питания школьников. Блюда готовились на основании технологических карт, ассортимент был достаточно разнообразен и утвержден Роспотребнадзором.

В МАОУ «СОШ № 2» успешно реализуется программа «Карта питания школьника». 95% учащихся имеют пластиковую карту питания.

В 2024 году обучающимся была предоставлена возможность получать через организованное накрытие горячие комплексные завтраки (обеда) или выбирать блюда самостоятельно.

### **Охват горячим питанием**

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Всего</b>
2022 г.	100%	89,9%	87,7%	93,74%
2023 г.	100%	87,6%	90,6%	92,7%
2024 г.	100%	89,1%	94,1%	93,76%

В школьной столовой в 2024 году бесплатным питанием (завтраками) были обеспечены все обучающиеся 1-4 классов, 25 детей участников СВО и 1 учащийся 5-11 классов из малообеспеченной семьи; двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед) получали 11 детей с инвалидностью; 2 детей с инвалидностью, которые обучались на дому, получали денежную компенсацию на питание.

Организация питания детей в школе находилась под постоянным контролем. Контролировалось санитарно-гигиеническое состояние столовой, качество поступающей продукции, условия ее хранения и сроки реализации, качество приготовленных блюд. Медицинский работник школы И.В. Пономарева контролировала соблюдение санэпидрежима пищеблока, обработку посуды, ее маркировку. В течение 2024 года в школе организован родительский контроль за организацией питания школьников.

В 2024 году с целью пропаганды основ здорового питания и увеличения охвата горячим питанием в МАОУ «СОШ № 2» проведены следующие мероприятия: Неделя правильного питания; Уроки здоровья для обучающихся; мастер-класс технологов КШП «Блюда новогоднего меню»; родительские собрания «Правильное питание – залог здоровья»; оформление информационных стендов и уголков здоровья; беседы медицинского работника школы.



Из вышеизложенного следует, что организация питания обучающихся находится под постоянным контролем администрации МАОУ «СОШ №2».

### **Охрана и укрепление здоровья обучающихся.**

В 2024 году все мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся в МАОУ «СОШ № 2» проводились на основе Плана, который составлен в соответствии с нормативно-правовой базой по охране и укреплению здоровья детей в общеобразовательных учреждениях. Работа велась по следующим направлениям:

#### **Санитарно-техническое оснащение школы**

Ремонт, реконструкция и оснащение МАОУ «СОШ № 2» проводились в соответствии с планом (здание школы построено в 1978 году). Классные кабинеты, учебные мастерские, спортивные залы оборудованы всем необходимым для проведения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам.

*Медицинский блок состоит из трех кабинетов:*

- 1) кабинет амбулаторного приема обучающихся, оказания первой медицинской помощи, осмотра обучающихся специалистами, проведения профилактических осмотров (кабинет оснащен по стандарту, лицензирован);
- 2) процедурный кабинет для проведения профилактических прививок (кабинет оснащен по стандарту, лицензирован);
- 3) стоматологический кабинет.

#### **Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся**

Контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся медицинским работником И.В. Пономаревой через:

-лечебно-профилактические мероприятия, включающие наблюдения за состоянием здоровья обучающихся в динамике, организацию и проведение массовых обследований, в том числе доврачебных, контроль за заболеваемостью, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья, доврачебную и индивидуальную помощь;  
-санитарно-эпидемиологические мероприятия, которые проводились в соответствии с Планом мероприятий по охране и укреплению здоровья школьников.

В 2024 году обучающиеся 1-11 классов прошли профилактические медицинские осмотры (на базе детской поликлиники № 1 и МАОУ «СОШ № 2»). В результате профилактических осмотров выявлено: 40% имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 42% – нарушение органов зрения, 7% – заболевания пищеварительной системы, 13% – заболевания нервной системы.

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся школы за прошедшие три года в целом выглядит так:

Типы заболеваний	% больных по годам		
	2022 год	2023 год	2024 год

Органы зрения	43	42	42
Органы пищеварения	10	9	7
Нервная система	14	14	13
Опорно-двигательный аппарат	41	41	40

Таким образом, по сравнению с 2023 годом уменьшилось количество обучающихся с патологией нервной системы, опорно-двигательного аппарата и органов пищеварительной системы; на том же уровне осталось количество школьников с заболеваниями органов зрения.

#### **Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья.**

Группа здоровья	% учащихся по годам		
	2022 год	2023 год	2024 год
I	3	3	3
II	56	59	58
III	39	36	37
IV	2	2	2

**I группа** – здоровые дети

**II группа** – незначительные отклонения в состоянии здоровья

**III группа** – хронические заболевания

**IV группа** – значительные отклонения в состоянии здоровья

#### **Профилактика травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса.**

Основными причинами травматизма в МАОУ «СОШ № 2» являются: снижение уровня соматического здоровья и физического развития детей; нерациональное питание и снижение объема двигательной активности; личная неосторожность (оступился на лестнице; запнулся за порог; наклонился и ударился о парту); нарушение правил поведения на перемене (бежал по коридору); нарушение правил игры или выполнения упражнения на уроке физической культуры; девиантное поведение обучающихся (неадекватность реакции детей в различных ситуациях, конфликты с применением физической силы).

Сравнительный анализ уровня травматизма обучающихся школы за прошедшие три года в целом выглядит так:

Место происшествия:	2022 год	2023 год	2024 год
на перемене	12	12	14
на уроке физической культуры	5	5	8

в группе продленного дня	-	1	1
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
<b>Составлено актов</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

В 2024 году работа по профилактике травматизма обучающихся и предупреждения возможных правонарушений проводилась в соответствии с Планом работы школы по профилактике школьного травматизма.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

-Инструктажи с педагогическими работниками и техническим персоналом школы по охране труда при организации образовательного процесса и выполнению требований охраны жизни и здоровья детей.

-Организация дежурства на переменах администрации школы, учителей и обучающихся (графики дежурства утверждаются директором школы).

-Осуществление контроля за наличием инструкций по охране труда и аптечек первой медицинской помощи в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, информатики, биологии), спортивных залах и учебных мастерских.

-Обсуждение вопросов состояния травматизма в школе на административных планерках и производственных совещаниях при директоре.

-Рассмотрение случаев травматизма на уроках физической культуры на заседании рабочей группы учителей физической культуры.

-Посещение медицинским работником школы уроков физической культуры с целью контроля уровня нагрузки обучающихся и соблюдению требований безопасности на занятиях.

-Инструктажи с обучающимися (с обязательной регистрацией в журнале).

-Беседы социального педагога и инспектора ОПДН с обучающимися девиантного поведения о правилах поведения и ответственности за совершенные правонарушения.

-Классные часы, Уроки здоровья для обучающихся о профилактике травматизма.

-Осуществление контроля за наличием во всех кабинетах Правил поведения для обучающихся.

-Проведение Декад безопасности для обучающихся с привлечением специалистов МЧС, ГИБДД, медицинского работника школы.

-Обучение сотрудников школы на курсах по программе «Первая помощь».

-Обучение 5-х классов мерам пожарной безопасности на базе МБОУОД «ДМЦ «Североморец».

-Классные родительские собрания по вопросам профилактики детского травматизма, организации режима дня и внеурочного времени ребенка, укрепления здоровья детей.

### **Санитарно-просветительная работа.**

Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся и профилактика вредных привычек – основная цель санитарно-просветительной работы в школе. В 2024 году систематически велась работа среди обучающихся, педагогов, родителей и технического персонала. Беседы здоровьесберегающей тематики проводились учителями на уроках окружающего мира, биологии, физической культуры, химии, ОБЖ, технологии. Классные руководители регулярно (1 раз в месяц) на классных часах – Уроках здоровья – обсуждали с обучающимися вопросы охраны и укрепления здоровья. Обучающиеся старших классов прошли социально-психологическое тестирование.

В течение учебного года для учителей проводились консультации: «Психологические особенности обучающихся, употребляющих ПАВ», «Профилактика суицидов среди детей и подростков», «Профилактика конфликтов» (отв. педагог-психолог).

В 2024 году с целью формирования здоровой среды и профилактики вредных привычек в школе реализуется программа, направленная на профилактику злоупотребления психоактивными веществами.

Систематически проводилась работа со всеми участниками образовательного процесса: декада «Мы за здоровый образ жизни»; Неделя инклюзивного образования; общешкольная акция «Наша альтернатива вредным привычкам»; День здоровья и т.д.

Санитарно-просветительная работа в 2024 году проводилась в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями и социальными службами города.

Медицинский работник школы И.В. Пономарева провела индивидуальные и групповые беседы по различным темам: личная гигиена, значение профилактических прививок, режим дня обучающихся, рациональное питание, профилактика вирусных гепатитов, о вреде курения и алкоголизма, профилактика травматизма и другие. В медицинском кабинете школы оформлен информационный стенд и имеются папки с подборками материалов на санитарно-гигиенические темы, которые используются учителями для подготовки бесед.

Оформлены информационные стенды «Профилактика ОРВИ», «Клещевой энцефалит», «Береги зрение», «Правила поведения на водоемах», «Правила дорожного движения», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Золотые правила здорового питания» и другие.

Для обучающихся 1-11 классов были организованы встречи с инспектором ГИБДД (отв. педагог-организатор).

С целью профилактики «школьных болезней» и пропаганды здорового образа жизни для родителей были проведены собрания и консультации: «Первый раз, в первый класс», «Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе»; «Компьютер в мире детей» для родителей 3-4 классов; «Выбор профессии» для родителей 9-х классов; консультация «Особенности обучения и воспитания гиперактивного ребенка»; «Организация профильного обучения на основе ИУП обучающихся» для родителей 10-х классов (отв. заместитель директора по УВР Федорова О.И.); «Как подготовить ребенка к

экзаменам?» (отв. Н.И. Мельник); «Роль родителей в профилактике вредных привычек у подростков» (отв. педагог-психолог, заместитель директора по ВР Анисимова И.В.); «Профилактика ОРВИ» (отв. Гусева А.Г.).

В 2024 году в школе работали педагоги-психологи Ксенафонтова А.Г. и Кузнецова З.В., которые проводили диагностику обучающихся и консультирование учителей, родителей, обучающихся. Для первоклассников и пятиклассников велась коррекционно-развивающая работа, проведены адаптационные психологические часы.

Таким образом, в 2024 году санитарно-просветительная работа в школе велась в соответствии с планом и охватывала всех участников образовательного процесса. Для проведения мероприятий приглашались специалисты городских лечебно-профилактических учреждений и социальных служб.

### **Спортивно-оздоровительные мероприятия.**

В 2024 году по утвержденному графику в школе работали секции спортивных игр (волейбол, баскетбол, подвижные игры), самбо, шахматы.

В этом году обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, турнирах городского и областного уровня, а также Всероссийских массовых акциях.

*Таким образом, в 2024 году спортивно–оздоровительные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом и с привлечением всех участников образовательного процесса.*

### **Профессиональная ориентация школьников в соответствии с состоянием здоровья.**

В 9 – 11 классах проводилась профориентационная работа, которая включала:

- медицинский осмотр обучающихся подростковым врачом и индивидуальные беседы по допуску к профессиональному обучению;
- диагностику (отв. педагог-психолог), по итогам которой обучающимся даны рекомендации по выбору будущей профессии;
- дни открытых дверей и встречи с представителями высших учебных заведений, которые рассказывали об условиях приема и обучения (10 – 11 классы);
- встречи с представителями профессиональных учебных заведений, которые рассказывали об условиях приема и обучения (9, 11 классы);
- родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?» (9 – 11 классы).

В 6-11 классах проводился профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

## **Работа МАОУ «СОШ № 2» по охране труда.**

В 2024 году мероприятия по охране труда в МАОУ «СОШ №2» проводились в соответствии с утвержденными планами работы по охране труда и профилактике травматизма школьников.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» имеется вся необходимая организационно-распорядительная документация по охране труда в образовательном учреждении. Составлено соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом МАОУ «СОШ № 2». В 2023 году на 58 рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, в 2020 году – на 22 рабочих местах (класс условий труда – 2). Проведена оценка профессиональных рисков на всех рабочих местах.

Обучение на курсах «Охрана труда» (в объеме 40 часов) прошли 2 человека (заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР). Обучение по программе санитарно-гигиенического минимума прошли 35 человек.

В соответствии с установленными сроками проводились инструктажи (первичный, повторный, целевой и текущие) с обязательной регистрацией в журналах инструктажей. В учительской оформлен уголок «Охрана труда». Вновь принятые работники проходили проверку знаний требований охраны труда.

Инструкциями по охране труда для всех видов работ обеспечены все рабочие места школы. Необходимыми средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами обеспечены все работники школы.

Обязательный ежегодный профилактический медицинский осмотр прошли все работники МАОУ «СОШ №2»; вновь поступающие на работу – предварительный медицинский осмотр. Профессиональных заболеваний не выявлено.

В 2024 году не было зарегистрировано несчастных случаев с работниками на производстве.

При подготовке к новому учебному году проведен необходимый косметический ремонт учебных классов, рекреаций школы (в соответствии с планом). Своевременно проведена подготовка к зимнему периоду.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения осуществлялся в соответствии с санитарными правилами и нормами. Территория школы имеет ограждение, вдоль которого расположены зеленые насаждения. Площадь озеленения соответствует нормам. Пешеходные дорожки имеют твердое покрытие, все колодцы закрыты крышками. Контейнерная площадка для сбора мусора соответствует требованиям. Мусор с территории МАОУ «СОШ № 2» вывозится систематически. Вход в школу освещен.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в учебных мастерских осуществлялся в соответствии с нормативными документами. В учебных мастерских есть акты-разрешения на проведение занятий и акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования. Все рабочие места в мастерских обеспечены инструкциями по охране труда. В 2023 году в учебных мастерских проведена специальная

оценка условий труда. На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. Медицинская аптечка укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами, которые занесены в опись, находящуюся в аптечке. Размещение оборудования в учебных мастерских соответствует нормам. Состояние станков и оборудования удовлетворительное. Освещение в норме. Общее отключающее устройство электроснабжения мастерских находится в исправном состоянии. Учебные мастерские оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией. В мастерских имеются углекислотные огнетушители.

Состояние охраны труда в кабинете обслуживающего труда соответствует предъявляемым требованиям. В учебном кабинете есть акт-разрешение на проведение занятий, а также инструкции по охране труда при работе с тканью, кулинарных работах, при работе с электронагревательными приборами. На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. В 2023 году в кабинете обслуживающего труда проведена специальная оценка условий труда. Медицинская аптечка укомплектована, имеются инструкции по оказанию первой помощи при травмах, указан адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения. Освещенность кабинета соответствует нормам. Электроприборы, кухонная и столовая посуда, инструменты, инвентарь находятся в исправном состоянии. Кабинет обслуживающего труда укомплектован огнетушителями.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в спортивных залах школы осуществлялся в соответствии с нормативными документами. В спортивных залах есть акты-разрешения на проведение занятий, а также инструкции по охране труда при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, при проведении занятий по лыжной подготовке, по спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований. В 2020 году в спортивных залах проведена специальная оценка условий труда (класс условий труда – 2). Учителя физической культуры на каждом уроке проводят инструктажи с обучающимися с обязательной регистрацией в классных журналах. Медицинские аптечки в спортивных залах укомплектованы по стандарту. Состояние спортивных снарядов, оборудования и полов в спортивных залах удовлетворительное. На окнах и светильниках имеются защитные ограждения от ударов мячом. Батареи ограждены деревянными щитами. Спортивные залы укомплектованы огнетушителями.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в кабинетах информатики (№ 207, № 208) осуществлялся в соответствии с санитарными нормами и правилами. В кабинетах информатики есть акты-разрешения на проведение занятий, инструкции по охране труда. В кабинетах информатики проведена специальная оценка условий труда (класс условий труда – 2). На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. Медицинские аптечки укомплектованы необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи. Освещение кабинетов соответствует норме. Рабочие места

оборудованы по периметру кабинета. Санитарно-гигиенические нормы в кабинетах информатики соблюдаются. В каждом кабинете есть углекислотные огнетушители.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в кабинетах физики (№ 201, № 301) осуществлялся в соответствии с нормативными документами, санитарными нормами и правилами. В кабинетах имеются акты-разрешения на проведение занятий и инструкции по охране труда. В кабинетах физики проведена специальная оценка условий труда. На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. Медицинская аптечка укомплектована в соответствии с правилами. Расстановка мебели осуществлена в соответствии с санитарными нормами. Корпуса электрощитов заземлены, электроизмерительные приборы исправны. Приборы и оборудование, запрещенные к использованию, отсутствуют. В кабинетах есть углекислотные и порошковые огнетушители, ящики с песком, плотная ткань, пропитанная огнезащитным составом.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в кабинете химии (№ 304) осуществлялся в соответствии с нормативными документами, санитарными нормами и правилами. В кабинете есть акт-разрешение на проведение занятий, инструкции по охране труда. В 2020 году в кабинете химии (№ 304) проведена специальная оценка условий труда (класс условий труда – 2). Медицинская аптечка укомплектована в соответствии с правилами для кабинетов химии. На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. Освещение в кабинете соответствует норме. Химические реактивы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости хранятся в соответствии с правилами. Химикаты и оборудование, запрещенные к использованию, отсутствуют. Для сбора отработанных растворов имеется стеклянный закрывающийся сосуд вместимостью 3 литра. В лаборантских оборудованы вытяжные шкафы, которые находятся в исправном состоянии. Водопроводный кран имеет съемный шланг с насадкой для смыва с кожи едких химических веществ. Средства пожаротушения (углекислотные огнетушители) находятся в исправном состоянии.

С целью профилактики травматизма среди участников образовательного процесса в МАОУ «СОШ №2» организовано дежурство учителей и администрации на переменах (в соответствии с утвержденным графиком). С обучающимися систематически проводятся инструктажи по правилам внутреннего распорядка, охране труда и правилам пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленной формы. Все случаи травматизма обучающихся расследуются в установленном порядке. Утверждены учебные программы по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» (34 часа в год) и «Правилам дорожного движения» (10 часов в год), проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года. Сотрудники школы прошли курсы по программе «Первая помощь».

В соответствии с планом проводились практические занятия и объектовые тренировки на случай возникновения чрезвычайной ситуации с эвакуацией из здания школы обучающихся и работников.



Вывод: таким образом, в 2024 году работа по охране труда проводилась в соответствии с утвержденным планом и требованиями нормативных документов. В МАОУ «СОШ № 2» созданы безопасные условия труда для всех участников образовательного процесса. Осуществляются мероприятия, направленные на профилактику травматизма.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 2» внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществлялась на основании приказа по школе от 31.08.2023 № 396-ОД «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №2» в 2023-2024 учебном году» в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 2».

Целью внутренней системы оценки качества образования является эффективное управление качеством образования.

Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СОШ № 2»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СОШ № 2», тенденциях изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СОШ № 2».

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляли администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, рабочие группы учителей-предметников, педагогические работники.

Направлениями и объектами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов,
- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения,
- достижения обучающихся 1-11 классов в олимпиадах, на конкурсах, конференциях, в проектной деятельности,

- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности,
- качество организации образовательной деятельности (образовательных программ)
- выполнение требований ФГОС к учебному плану,
- реализация рабочих программ, дополнительных общеразвивающих программ,
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей)
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ
- кадровое обеспечение,
- материально-технические условия,
- сохранение здоровья обучающихся,
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей)
- качество условий реализации образовательной деятельности.

Методами оценки качества образовательных результатов являлись анализ данных обученности и качества обученности по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, анкетирование.

Система оценки качества организации образовательной деятельности (образовательных программ) осуществлялась в рамках внутришкольного контроля реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2024 года в рамках внутришкольного контроля были проведены тематические проверки: «Состояние рабочих программ по учебным предметам, программ курсов по выбору, дополнительных общеразвивающих программ», «Оформление и ведение электронного журнала МАОУ «СОШ № 2» с учетом требований Положения об электронном журнале в МАОУ «СОШ № 2», «Организация образовательной деятельности в 10-х классах, обучающихся на основе ИУП», «Состояние уровня и качества обученности обучающихся 1-11 классов в 1-4 учебных четвертях и по итогам учебного года», «Анализ результатов ВПР», «Организация проектной деятельности в 5-8-х, 9-х, 10-х классах», «Организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», «Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ», «Планирование и организация воспитательной работы в классных коллективах», «Итоги реализации рабочей программы воспитания», «Организация внеурочной деятельности», «Мониторинг реализации программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта», «Организация деятельности объединений дополнительного образования», «Обеспечение охвата обучающихся программами дополнительного образования», «Организация работы по обеспечению комфортной безопасной школьной среды», «Работа по обеспечению выполнения правил внутреннего распорядка обучающихся, требований к внешнему виду обучающихся», «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению чрезвычайных происшествий,

групповых нарушений общественного порядка», «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, детьми из семей ТЖС», «Организация работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся», «Организация работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических, психоактивных, токсических веществ среди обучающихся», «Организация деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «Организация работы по реализации профориентационного минимума в 6 – 11 классах», «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Организация работы по повышению психолого-педагогической компетенции родителей обучающихся».

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществлялась при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО на основе разработанных критериев и показателей качества образования посредством экспертизы документов.

## **Часть II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1010
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 человека/ 51,15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 /15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483/47,82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	43/4,3%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	23/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	14/1,4%
1.19.3	Международного уровня	6/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	168/16,63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82/8,11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	95/9,41%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 /58%

1.29.1	Высшая	23/34%
1.29.2	Первая	15 /24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор

О.В. Судакова