

# **Проект: «Ордена и медали Великой Отечественной войны».**

Разработала и провела:

Воспитатель подготовительной группы

Шепелева Анастасия Николаевна.

Дети часто приносят в группу разнообразные периодические издания. Однажды один воспитанник принёс журнал о наградах. Мы вместе с детьми стали читать, рассматривать, беседовать. Детей очень заинтересовались, задавали много вопросов.

**В ходе бесед с детьми было установлено:**

Что мы уже знаем?	Что хотим узнать?	Как можем найти ответ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- У многих людей есть награды.</li> <li>- Мы видим ветеранов войны с орденами и медалями.</li> <li>- По телевизору показывают, как президент награждает людей медалями.</li> <li>- Мы видели и держали в руках медали и ордена.</li> <li>- Проходило много бесед о Великой Отечественной войне, героизме русского народа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- За что, за какие поступки дают людям награды?</li> <li>- Кто награждает орденами и медалями?</li> <li>- Как называются награды?</li> <li>- Из чего делают медали?</li> <li>- Легко ли получить медаль?</li> <li>- Чем орден отличается от медали?</li> <li>- Какими орденами и медалями награждали героев Великой Отечественной войны.</li> <li>- Какие подвиги совершали люди, их имена, фамилии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спросить у родителей;</li> <li>- посмотреть в энциклопедии;</li> <li>- в книгах;</li> <li>- в журналах;</li> <li>- в интернете;</li> <li>- посмотреть телепередачи;</li> <li>- спросить у друзей, знакомых;</li> <li>- посетить с родителями в музеи.</li> </ul>

**Актуальность проблемы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений нашего времени. Патриотизм – любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриотизм – это готовность пожертвовать личным, ради достижения общественного блага.

Воспитание патриотических чувств начинается с дошкольного возраста, потому что именно в это время формируется личность ребенка.

Педагогам и родителям важно помнить, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей

семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Победы в Великой Отечественной войне, что это способствует связи поколений.

Часто родителям необходима помощь в решении задач патриотического воспитания детей в семье и во многих молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. К сожалению, в некоторых семьях ордена и награды лежат и пылятся, забытые и не востребуемые. Это недопустимо. Мы не должны забывать о том, какой ценой нам досталась победа в Великой Отечественной войне.

**Гипотеза.** Ордена и медали получали герои в годы Великой Отечественной войны, после войны и в наше время.

**Проблема.** У детей недостаточно знаний о событиях и наградах Великой Отечественной войны. Дети часто путают понятия цены и ценности награды.

**Участники проекта.**

Дети подготовительной группы, родители, воспитатели, медсестра.

**Вид проекта.** Познавательный, взросло-детский, средней продолжительности (сентябрь – май).

**Цель проекта.** Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с событиями и наградами Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта.**

1. Продолжить знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат (в том числе с подвигами детей).
2. Рассказать детям о наградах Великой Отечественной войны.
3. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.
4. Научить адекватно воспринимать произведения о войне (иллюстрации, репродукции картин, стихи, рассказы, повести, песни, частушки).
5. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны (День Победы; годовщина битвы под Москвой).
6. Оказать помощь родителям в решении задач патриотического воспитания детей в семье.

### **Продукты проекта.**

1. Альбом «Ордена и медали Великой Отечественной войны».
2. Художественное творчество «Медали из солёного теста».
3. Мастер – класс по оригами: самолёты, пилотки, будёновки, корабли.
4. Консультация для родителей: «Растим детей патриотами».
5. Оформление выставки «Расскажем детям о войне». Посещение выставки детьми старшей и средней групп. Совместные досуги мероприятия.
6. «Песни военных лет». Слушание песен под аккомпанемент гитары в исполнении Шепелевой В.С.
7. Мастер-класс по накладыванию повязок Тарасова Е.М.
8. «День Победы», праздничный утренник.
9. Презентация проекта на итоговом педсовете.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>I этап</b> <b>Выявление проблемы (целеполагание)</b></p>	<p>1. Во время беседы с детьми об орденах, выявлены недостаточные знания и большое желание узнать больше.</p>	<p>1. В ходе беседы дети не назвали ни одной медали и ордена, некоторые смогли прочитать название на иллюстрации. Так же дети не знают отличие медали от ордена.</p>
	<p>2. Обсуждение с детьми возникших вопросов:  - Что такое медаль?  - Чем отличается медаль от ордена?  - Что нужно сделать, чтобы получить награду?  - У кого есть родственники удостоенные наград?</p> <p>3. Определены задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат (в том числе с подвигами детей).</li> <li>2. Рассказать детям о наградах Великой Отечественной войны.</li> <li>3. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.</li> <li>4. Научить правильно воспринимать произведения о войне (иллюстрации, репродукции картин, стихи, рассказы, повести, песни, частушки).</li> <li>5. Расширить знания о</li> </ol>	<p>2. Обсуждение ответов детей. Внесение детьми предложений по реализации проекта, источников получения ответов.</p>

	<p>государственных праздниках и историческом наследии нашей страны (День Победы; годовщина битвы под Москвой).</p> <p>б. Оказать помощь родителям в решении задач патриотического воспитания детей в семье.</p>	
<p><b>II этап</b> <b>Организация работы над проектом</b></p>	<p>1. Начинаем работу над проектом. Направляю деятельность детей и родителей на решение поставленной проблемы.</p> <p>Беседы с детьми и родителями о том, где найти информацию по данной теме.</p> <p>Размещаю информацию для родителей о начале реализации проекта.</p>	<p>1. Дети предлагают варианты поиска информации по проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спросить у родителей;</li> <li>- в энциклопедии;</li> <li>- в книгах;</li> <li>- в журналах;</li> <li>- в интернете;</li> <li>- посмотреть телепередачи, фильмы;</li> <li>- спросить у друзей, знакомых;</li> <li>- посетить музеи, побывать на памятных местах города и области.</li> </ul>
<p><b>III этап</b> <b>Практическая деятельность по решению проблемы</b></p>	<p>1. Активизация детей в играх и игровых ситуациях.</p> <p>2. Серия бесед о Великой Отечественной войне.</p> <p>3. Посещение музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе вместе с родителями и воспитателями.</p> <p>4. Чтение художественной</p>	<p>1. <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Граница», «Военный госпиталь (учимся накладывать повязки)», «Полевая кухня», «Солдаты», «Зарница», «Сапёры».</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Рода войск (форма, название, экипировка)», «Назови награду», игры-ходилки, пазлы.</p> <p>2. (см. список лит-ры.).</p> <p>3. Организация выставки детского творчества по впечатлениям о посещении музея.</p> <p>4. Перечень произведений (см.</p>

	<p>литературы. Оформление книжного уголка.</p> <p>5. Практическая деятельность детей.</p> <p>6. Взаимодействия с родителями.</p> <p>7.«Песни военных лет». Слушание песен под аккомпанемент гитары в исполнении Шепелевой В.С.</p> <p>8.Мастер-класс по накладыванию повязок Тарасова Е.М.</p>	<p>список лит-ры)</p> <p>5. Рисование, раскрашивание силуэтов орденов и медалей. Изготовление медалей из солёного теста (придумывание своих медалей).</p> <p>6. Участие родителей в проекте, помощь в сборе информации о родственниках, участвовавших в ВОВ (записанные со слов родителей рассказы, фотографии, документы, ордена и медали, взятые на время). Оформление выставки книг о ВОВ и наградах, периодические издания.</p>
<p><b>IV этап</b> <b>Презентация проекта</b></p>	<p>1.Организация деятельности детей по подготовке презентации (оказание помощи детям).</p> <p>2. Экскурсия в нашу группу.</p> <p>3. Викторина «По дорогам войны».</p>	<p>1. Проведение итоговых бесед, выбор фотографий, чтение стихов, отгадывание загадок. Дети рассказывают родителям, младшим товарищам, что узнали о ВОВ, наградах.</p> <p>2. Посещение нашей группы детьми из других групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ орденов и медалей (альбом, иллюстрации, рамки с наградами);</li> <li>- рассказы детей о героях ВОВ;</li> <li>- чтение стихов;</li> <li>- слушание военных песен,</li> <li>- досуги (средняя, старшая гр.).</li> </ul> <p>3. Закрепление знаний детей о ВОВ, героях, наградах, родах войск.</p>

## **Выводы.**

1. В процессе реализации проекта дети познакомились с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат (в том числе с подвигами детей), получили знания о наградах Великой Отечественной войны.
2. У детей сформировалось эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.
3. Научить адекватно и эмоционально правильно воспринимают произведения о войне (иллюстрации, репродукции картин, стихи, рассказы, повести, песни, частушки).
4. Расширились знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны (День Победы; годовщина битвы под Москвой).
5. Оказана помощь родителям в решении задач патриотического воспитания детей в семье.
6. У детей повысился уровень ответственности за свои поступки (на примере пионеров-героев).
7. Сформировалось понимание цены и ценности награды.

### **Список используемой литературы:**

1. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».
2. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольного возраста».
3. Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»; «С чего начинается Родина».
4. М.Б.Зацепина «Дни воинской славы».
5. Наглядный материал «День победы»; картинный материал для бесед с детьми; литературные произведения; стихи о Великой Отечественной войне.
6. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Пособие для воспитателей детского сада», Москва, Просвещение 1984г.
7. «Подвиг народа 1941 – 1945 г.г.» город Москва, «Издательство политической литературы» 1984 г. под редакцией составителя В.А.Голикова.
8. « Великая Отечественная Война 1941-1945». Москва, Просвещение 1978г.
9. «Патриотическое воспитание дошкольников», Н.В.Алёшина.
10. Л.П. Ушакова, «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»
11. «Страницы великой Победы». И.В.Новокрещенов.



12. Т.А.Шорыгина, «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны».
13. Набор дидактического материала «70 лет Московской битве».
14. Наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников».
15. «Стоит Москва - стоит Россия». Ю.Бирюков военная история в песне.
16. С. Алексеев «От Москвы до Берлина».
17. С. Баруздин «Шел по улице солдат».
18. Л.Кассиль «Главное войско».
19. В.Н.Семенцова «Лист фикуса» - рассказы о войне.

## **Досуг**

### **«Отступать некуда, позади Москва!».**

Участвуют дети подготовительной группы и старшей группы

#### **Цель:**

Осуществление нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников, через знакомство с боевыми действиями времён Великой Отечественной войны; орденами, медалями, фотоматериалами военных лет.

#### **Задачи:**

- ознакомить детей с повестью «Подвиг под Дубосеково».
2. Рассказать и показать медаль «За оборону Москвы».
3. Дать знания о некоторых боевых действиях в декабре 1941года под Москвой, прослеживая по карте.
4. Познакомить с экспонатами музея: ордена, медали, военная форма, планшеты, гильзы, иллюстрации, фотографии, художественная литература, плакаты, открытки.
5. Закрепить знание некоторых родов войск (пограничники, сапёры, артиллеристы).
6. Поиграть с детьми в подвижные игры; поупражнять в подлезании, ползании по пластунски, метании в цель; развивать мелкую моторику рук.
7. Послушать с детьми музыкальные произведения: «Вставай, страна огромная!» (стихи В. И. Лебедева-Кумача, муз. А. В. Александрова), «Синенький скромный платочек» (музыка Ежи Петербургского, слова Якова Галицкого), «Рисуют мальчики войну» (слова и музыка Богословского).
8. Рассмотреть выставку детских работ.
9. Воспитывать чувство гордости за своих предков, вставших на защиту своей Родины и огромной ценой, одержавших Победу!

#### Предварительная работа.

1. Серия бесед о Великой Отечественной войне, обороне Москвы.

2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми о родственниках побывавших на войне; просьбы поделиться семейными фотографиями и реликвиями для оформления музея.

3. Рассматривание иллюстраций, фотоматериалов, хроники, чтение тематических произведений, стихов.

4. Оформление мини-музея обороны Москвы:

- карта боевых действий, нарисованная вместе с детьми;
- коллекция орденов и медалей времён ВОВ, а так же юбилейных наград,
- военная форма,
- документы, копии документов военных лет,
- фотографии предков, бывших на войне, тружеников тыла,
- папки с иллюстрациями родов войск,
- диски с записями песен военных лет,
- выставка детских работ (изобразительная деятельность, оригами, аппликация).

Ход досуга:

1. Дети входят в группу под музыку «Священная война» (стихи В. И. Лебедева-Кумача, муз. А. В. Александрова), садятся на стулья, напротив музея.

2. Рассказ воспитателя о начале войны, всеобщей мобилизации населения, о планах фашистов молниеносно захватить Россию. Рассматривание плаката «Родина мать зовёт».

3. Чтение повести «Подвиг под Дубосеково» (С.Алексеев). Беседа о прочитанном, рассматривание иллюстраций.

4. Рассказ о наградах Родины, в частности рассказ о медали «За оборону Москвы». Рассматривание награды, удостоверения к медали.

5. Путешествие по музею. В качестве экскурсоводов выступают дети, которые принесли экспонаты. Рассказы детей по фотографиям, письмам и документам о родственниках, побывавших на войне, трудившихся в тылу. Рассматривание музейных экспонатов, комментарии воспитателей.

6. Слушание песни «Синенький скромный платочек» (музыка Ежи Петербургского, слова Якова Галицкого), исполнение танцевальных движений.

7. Беседа о родах войск, рассматривание иллюстраций.

8. Проведение подвижной игры «Разведчики» (подлезание под верёвочку, с колокольчиком).

9. Подвижная игра «Артиллеристы» (метание мешочков в цель).

10. Малоподвижная игра «Сапёры» (найти мины-пуговицы в поддоне с песком).

11. Слушание песни «Рисуют мальчики войну» (слова и музыка Богословского). Беседа о том, что и как сейчас рисуют дети, почему, хорошо ли когда дети рисуют войну, почему?

12. Рассматривание выставки детских работ в раздевалке группы.

Используемые источники.

1. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. пособие для воспитателей детского сада, Москва, Просвещение 1984г.
2. Подвиг народа 1941 – 1945 г. г. город Москва, «Издательство политической литературы» 1984 г. под редакцией составителя В. А. Голикова.
3. Великая Отечественная Война 1941-1945. Москва, Просвещение 1978г.
4. Патриотическое воспитание дошкольников, Н. В. Алёшина.
5. С чего начинается Родина? Л. А. Кондрыкинская.
6. Л.П. Ушакова, Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.
7. Страницы великой Победы. И.В.Новокрещенов.
8. Т.А.Шорыгина, Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны.
9. Набор дидактического материала «70 лет Московской битве».
10. Наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников».
11. Стоит Москва - стоит Россия. Ю.Бирюков военная история в песне.
12. С. Алексеев «От Москвы до Берлина».
13. С. Баруздин «Шел по улице солдат».
14. Л.Кассиль «Главное войско».
15. В.Н.Семенцова «Лист фикуса» - рассказы о войне.