

Министерство образования и науки Архангельской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Северодвинск

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического Совета
МАОУ «СОШ №2»
Протокол № 3 от 20.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СОШ №2»
№ 100/01 от 20.05.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Пулевая стрельба»**

Срок реализации программы: 1 год.
Возраст детей: 11-17 лет
Направленность: физкультурно-спортивная

Составитель: Малышев Пётр Сергеевич
преподаватель-организатор
основ безопасности жизнедеятельности
МАОУ «СОШ №2»

г. Северодвинск

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана для детей 11-17 лет. Пулевая стрельба является универсальным средством физического воспитания и располагает уникальными возможностями развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей разных возрастных групп и различного уровня подготовленности. Программа ориентирована на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, личностное развитие обучающихся и профессионального самоопределения.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания) (2021 год),

- Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год),
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» до 2024 года,
- Правила вида спорта "Пулевая стрельба" (утв. приказом Министерства спорта РФ от 29 декабря 2017 г. N 1137),
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности и спецификой работы учреждения.

Данная программа составлена с учетом программы «Пулевая стрельба» (автор А.А. Насонова), утвержденной Государственным комитетом по физической культуре и спорту в 2005 году и программы «Оборонно-спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования (Москва «Просвещение» 2013 г.)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Стрелковый спорт является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому виду спорта. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы занятости детей во внеурочное время из-за подверженности детей «дурному влиянию улицы», поэтому необходимо развивать различные виды

внеурочной деятельности для охвата большего количества детей и их воспитания. Привлечение обучающихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности. Разработка и внедрения курса стрелковой подготовки в школе обусловлена тем, что в школьной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется теме пулевой стрельбы, но в то же время, в программу ежегодно проводимых военно-спортивных игр, нормативов ГТО и программу учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна. Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пуль к ней; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбой школьников с 10-летнего возраста. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в школе. Реализация данной программы способствует вовлечению большего количества детей во внеурочную деятельность, реализации умений и навыков, полученных обучающимися, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля, обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий пулевой стрельбой.

Задачи:

Обучающие задачи:

- овладение основными приемами техники и тактики стрельбы;
- приобретение необходимых теоретических знаний по виду спорта «пулевая стрельба»;
- сформировать культуру обращения с оружием;

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;
- приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;

Развивающие задачи:

- развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;
- формирование команды для участия в городских и областных военно-спортивных играх.

Образовательные (предметные) задачи:

- повышение уровня знаний, навыков и умений по основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам

безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

- научить обучающихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; метко стрелять по мишеням на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел;

- формировать навыки меткой стрельбы на различные расстояния из различных положений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы обучающимися могут быть достигнуты определённые результаты: проявление интереса к стрелковым видам спорта, участию в спортивных соревнованиях, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм, формирование культуры обращения с оружием.

на предметном уровне должны знать:

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

- теорию основ стрельбы;

- материальную часть оружия;

- возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.

- доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;

- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле;

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

- основные правила стрельбы;

должны уметь:

- уметь стрелять лежа с опорой, без опоры и из положения стоя;
- корректировать огонь товарища;
- оказывать простейшую доврачебную помощь;

должен владеть:

- способами определения расстояния до цели;
- способами отработки наводки;
- техникой зарядки винтовки;
- способами отработки точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;
- методикой аутогенной тренировки по само-регуляции эмоционального состояния;
- командным голосом.

на личностном уровне:

- способность управлять своими эмоциями;
- проявлять культуру общения и взаимодействия;
- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение достаточно полно и точно формулировать цель и задачи занятий и военно-прикладной деятельностью, излагать их содержание;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

на метапредметном уровне:

- понимания военно-прикладных видов спорта как явления военной культуры, способствующей развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимания важности здоровья, как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- восприятие красоты телосложения с позиции укрепления и сохранения здоровья;

- владение культурой речи, ведения диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий военно-прикладными видами спорта, их планирование и содержательное наполнение

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

В программу включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова, так как это входит в программу соревнований, спартакиад, военно-спортивных игр, подготовка к сдаче нормативов ГТО, подготовка к службе в армии. Индивидуальный подход, ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для детей 11 – 17 лет, без специальных знаний и навыков, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий со стрелковым оружием, проявляющих интерес к пулевой стрельбе. Возрастные особенности обучающиеся средней и старшей возрастной группы позволяют проводить тренировки в полном объеме. Обучающиеся младшей возрастной группы подвижные, недостаточно сосредоточенные и внимательные, быстро утомляются. В связи с этим, для них предусмотрены облегченные задания и игровые формы обучения.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Пулевая стрельба» рассчитана на 1 год обучения. Общий объем 34 часа, 1 час в неделю. Режим занятий реализуется согласно утвержденного календарно-учебного графика. Продолжительность учебного часа – 40 минут. Больше часов отводится на изучение и совершенствование техники стрельбы, специальную физическую подготовку к соревнованиям, изучение материальной части стрелкового оружия, специальной физической подготовки.

Формы занятий – групповые, учебные группы формируются по возрасту. Расписание занятий и наполняемость группы составляется с учетом требований мер безопасности при проведении стрельб и извлечения из правил соревнований «Пулевая стрельба». Исходя из размеров тира и минимального времени, отведенного на выполнение упражнений, состав обучающейся группы не более 15 человек. Интенсивность занятий постепенно повышается из-за возрастания тактической и психологической подготовки. Учащийся вооружается знаниями и умениями сознательного управления своим состоянием в зависимости от изменения обстановки. Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

Методы обучения

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако, основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

– Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

– Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

– Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

– Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отработывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Формы реализации программы:

- Рассказ-объяснение (беседы, сообщения);
- тренировочные упражнения;
- соревнования;
- работа с наглядным материалом;
- практические занятия.

Применяемые технологии обучения:

• Специальная физическая подготовка. Необходима для развития и дальнейшего совершенствования двигательных навыков, лежащих в основе технико-тактической подготовки.

- Техничко-тактическая подготовка. Включает изучение элементов техники выполнения выстрела из спортивного оружия (винтовки): изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание, выполнение выстрела.

- Теоретическая подготовка. Теоретические знания в пулевой стрельбе способствуют целенаправленности подготовки, конкретизации ставящихся тренировочных задач, методической грамотности их решения.

- Практическая подготовка. Позволяют определить причины неудач, стимулируют усилия на их преодоление. Создавая убеждённость в правильности методов подготовки, раскрывают видение высокой спортивной перспективы.

Форма обучения:

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пулевая стрельба» используются следующие формы обучения: очная. Программа «Пулевая стрельба» предполагает использование сетевой формы реализации программы путем заключения договора «О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с МАОУДО "ДМЦ "Североморец" г. Северодвинск.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Контрольные стрельбы, классификационные соревнования, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы контроля

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;

- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями анкетирование по вопросам проявления желание проходить службу в ВС РФ и проявления интереса к военным профессиям;

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью анализа качества реализации программ в МАОУ «СОШ №2» принята система

оценки по стрельбе из пневматической винтовки:

Результаты 8 выстрелов (3 пристрелочных, 5 зачётных)	оценка		
	5	4	3
	35-50	25-35	15-25

Оценки показателей по огневой подготовке разборке-сборке автомата Калашникова (АК-74М):

«Отлично» разборка - 15 сек. Сборка – 30 сек.

«Хорошо» разборка - 20 сек. Сборка – 35 сек.

«Удовлетворительно» разборка - 25 сек. Сборка – 40 сек.

Нарушения правил неполной разборки и сборки автомата:

- нарушение последовательности;
- не проверяется отсутствие патрона в казённой части ствола;
- ствол автомата направляется на окружающих;
- части автомата раскладываются беспорядочно;
- допускаются удары деталей одна о другую;
- применяется сила при соединении частей и сборке;
- после окончания сборки не производится спуск курка;
- после окончания сборки автомат не ставится на предохранитель;

Общая физическая подготовка

	оценка
--	--------

	5	4	3
Бег 60 м (м)	10,0	10,1	10,4
Бег 60 м (д)	10,2	10,3	10,6
Бег 100 м	16,3	16,5	17
Подтягивание (м)	10	8	7
Отжимание (д)	10	8	6

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Вид подготовки, название раздела программы	Всего часов	1 год		Форма аттестации и контроля
			теория	практика	
1	Введение	1	1		беседа
2	Техника безопасности. Правила занятий в тире	3	1	2	зачет
3	Теоретическая подготовка	5	5		беседа
4	Общая физическая подготовка	3	0	3	зачет
5	Специальная физическая подготовка	2	0	2	диагностика
6	Технико-тактическая подготовка	13	1	12	диагностика
7	Классификационные	4		4	соревнования

	и календарные соревнования				
8	Контрольные стрельбы	2		2	зачет
	Итоговое занятие	1	1		беседа
	Всего часов	34	9	25	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися. Краткое знакомство с видом спорта пулевая стрельба, как видом физической активности. Краткое пояснение целей и задач программы на текущий учебный год. Знакомство с учебно-тренировочным режимом, содержанием программного материала. Практическая часть. Ознакомление с местами проведения занятий, ознакомление с тиром, необходимым инвентарем и оборудованием. Правила личной гигиены, спортивная форма для занятий пулевой стрельбой. Медицинский допуск к занятиям.

2. Техника безопасности и правила поведения в тире: прочитать технику безопасности, рассказать о частых ошибках. Заполнение журнала по ТБ. Правила поведения в тире во время занятий, правила пользования. Правила оказания первой помощи.

3. Теоретическая подготовка темы: История возникновения пулевой стрельбой как вида спорта. История развития пулевой стрельбы в России и за рубежом. Место пулевой стрельбы в Олимпийском движении. Выдающиеся зарубежные и отечественные спортсмены. Основные термины и понятие в пулевой стрельбе. Разновидности упражнений в пулевой стрельбе, особенности, различия. Правила соревнований. Значение занятий пулевой стрельбой в формировании здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Физкультурно-оздоровительные занятия стрелковым спортом как средство всестороннего и гармоничного развития личности. Роль соревнований в спортивной подготовке юных стрелков. Виды соревнований.

Понятие о травмах и их предупреждение. Правила оказания первой помощи. Гигиенические знания и навыки.

4. Общая физическая подготовка Теоретическая часть: упражнения для формирования правильной осанки. Подбор упражнений, основы составления комплексов общеразвивающих упражнений для самостоятельных занятий. Значение общей физической подготовки в гармоничном развитии организма человека. Подводящие и подготовительные упражнения общей физической подготовки необходимые для освоения основных двигательных действий в пулевой стрельбе. Понятие основных составляющих физической подготовки (силы, выносливости, быстроты, координации/ловкости и гибкости).

Практическая часть: ходьба – на носках, пятках, внешней и внутренней стороны стопы, перекатом с пятки на носок, с крестными шагами, с подскоками; бег – размеренный, с ускорением, правым и левым боком с приставными шагами, с прыжками и подскоками, переменный бег; комплексы общеразвивающих упражнений: на развитие подвижности суставов – рывки, наклоны, повороты, вращения, махи, с различной амплитудой и скоростью выполнения; комплексы упражнений для развития гибкости. комплексы упражнений для развития мышц кора. Ежедневная утренняя зарядка (самостоятельно).

5. Специальная физическая подготовка теоретическая часть: Характеристика специальных средств подготовки стрелков. Формы и методы формирования физических качеств необходимых спортсмену стрелку. Использование специальных упражнений во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Методика определения уровня специальной физической подготовки.

Практическая часть: упражнения для развития скоростно-силовых способностей и статической выносливости. Различные комплексы для развития скоростно-силовых способностей нижней и верхней частей тела, в том числе с использованием дополнительного оборудования. Повышение силы групп мышц и укрепление связочного аппарата, несущих

непосредственную нагрузку по поддержанию позы изготовки с оружием. Упражнения для развития общей выносливости и силовой выносливости. Формирование специальной выносливости - способности длительно сохранять позу изготовки с оружием, противостоять утомляющим воздействиям статических напряжений, связанных с ведением стрельбы. Упражнения для развития ловкости и координации. Развитие специальных качеств: равновесия, координации, собранности, сосредоточенности и других, оказывающих влияние на овладение техникой стрельбы

6. Техничко-тактическая подготовка теоретическая часть: классификация и характеристика видов упражнений, способов постановки ног, технических элементов. Методика выполнения базовых технических элементов стрельбы из пневматического оружия. Особенности, связанные с основными упражнениями пулевой стрельбы. Работа с пневматическим оружием и дополнительным оборудованием необходимыми для стрельбы. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки.

Практическая часть: тренировка в стрельбе по мишени на кучность. Тренировка в стрельбе на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Тренировка в стрельбе на результат. Тренировка в прицеливании и нажиме на спусковой крючок. Постановка дыхания. Освоение однообразия изготовки с оружием. Тренировка в стабильности и точности принятия изготовки, Сборка-разборка АК-74М, метание гранат.

7. Соревновательная (интегральная) подготовка теоретическая часть: Инструктаж по технике безопасности по время участия в соревнованиях по пулевой стрельбе. Правила поведения на соревнованиях в качестве участника, зрителя. Основные роли на соревнованиях и их зоны ответственности (организаторы, судьи, участники, представители команд, тренеры, зрители, волонтеры). Правила соревнований и особенности в выполняемых упражнениях. Организация соревнований. Психологический настрой во время соревнований. Режим и питание до соревнований и во время соревнований. Спортивная форма. Средства восстановления после соревнований. Анализ собственного результата.

Интегральная подготовка: игры по правилам соревнований. Стрельба на кучность, меткость и на скорость Тактика и техника выполнения упражнения. Проведение квалификации, полуфиналов и финалов в различных соревновательных форматах.

Практическая часть: участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Судейская практика: шифровка мишеней для контрольных стрельб и соревнований, работа в качестве контролера, выполнение обязанностей помощника судьи линии мишеней, огневого рубежа.

8. Контрольные стрельбы

Теоретическая часть: Методика и техника выполнения контрольных стрельб. Правила техники безопасности во время выполнения контрольных упражнений.

Практическая часть: стрельбы на «кучность», «совмещение», прикидки,
- выполнение упражнений по условиям соревнований.

9. Итоговое занятие

Подведение итогов обучения, награждение грамотами, постановка целей и задач на последующее обучение и самостоятельную подготовку.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2. Оборудование:

Для реализации Программы «Пулевая стрельба» необходимы помещения и оборудование:

- Стандартно оборудованная аудитория

- Стрелковый компьютерный тренажер (к комплекте: камера для тира, винтовка лазерная (видимый луч)-2 шт., сетевой фильтр, дистрибутив программы.

- Проектор
- Компьютер, колонки

Информационное обеспечение: (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов.

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, учителями физической культуры общеобразовательных учреждений. Образование – не ниже среднего специального, педагогического, без предъявления квалификационных требований.

При реализации программы предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ/с особыми образовательными потребностями.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Список литературы для педагогов

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонноспортивные кружки. М.: Просвещение, 2007.

2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение

4. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., Пулевая стрельба. В.А. Кинль. Учебное пособие для педагогических институтов.

6. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г.

7. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008.

9. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России,2010.
10. Ищенко А. Тир и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с.
12. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат,2013.
13. Методические рекомендации для обучения стрельбе М.: Воениздат, 2015;
14. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010 .
15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007
16. Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006
17. Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России, 2010.
18. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004.

Список литературы для детей и родителей

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – М.; ФиС, 2013.
2. Начальная военная подготовка. Огневая подготовка. Учебник для учащихся 9-10 классов. Ю.А. Науменко. М. «Просвещение» 2011
3. Назначение, боевые свойства и устройства автомата Калашникова стационарное пособие –М.: Дрофа, 2012.
4. Общевоинские уставы ВС РФ.-М.:Эксмо,2013.
5. Правила соревнований. Пулевая стрельба – М.: изд. Советский спорт, 2006.
6. Шилин Ю., Насонова А. Спортивная пулевая стрельба. Учебное пособие – М.: Изд. Дивизион, 2012.
7. Стрелок и тренер. Вайншейн Л.Н. М.: Воениздат,2011
8. 1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., ДОСААФ России, 2010.

9. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС,2003г. .
10. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовок. - М., ДОСААФ, 2006.
11. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010.
12. Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007.
13. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба, М.: Физкультура и спорт, 2008 (3-е изд.).
14. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).

электронные образовательные ресурсы

1. И. Золотарев Учебно-методическое пособие «Пулевая стрельба»
2. Учебно-методическое пособие «Пулевая стрельба» Проект Стрелкового Союза России <https://shooting-russia.ru/upload/iblock>
3. Организация деятельности спортивных школ. Электронный ресурс. URL: <http://www.audit-it.ru4>.
4. Психофизиологические особенности представителей различных видов спорта в период подготовки и участия в соревнованиях. Электронный ресурс. URL: <http://www.dissercat.com7>.
5. Спортивная психофизиология. Электронный ресурс. URL:<http://psysports.ru8>.
6. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в российской федерации. Электронный ресурс. URL:<http://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/2148/?sp..>
7. Министерство спорта РФ www.minsport.gov.ru