

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МАОУ «СОШ №2»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей школы
(Протокол от 25.03.2024 № 4)

Педагогическим советом
(Протокол от 25.03.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ №2»
от 26.03.2024 №169-ОД

И. о. директора  И.И. Федорова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Северодвинск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть I. Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	8
3. Система управления организации.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
5. Организация учебного процесса.....	19
6. Востребованность выпускников.....	46
7. Качество кадрового обеспечения.....	48
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	49
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	52
10. Качество материально-технической базы.....	55
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	65
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности.....	67

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МАОУ «СОШ № 2», Школа) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о Школе и ее деятельности в 2023 году. В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования представлены в Отчете о результатах самообследования за 2023 год». Данный документ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Часть I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «СОШ №2»)
Руководитель	Судакова Оксана Владимировна
Адрес организации	164522, Архангельская область, город Северодвинск, улица Трухинова, дом 10.
Телефон, факс	(8184)59-98-56 , тел/факс: 8(8184)59-92-65
Адрес электронной почты	two-schoolsev@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://two-schoolsev.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск». Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» Сокращенное наименование: Управление образования Администрации Северодвинска. Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (далее – КУМИ)
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236910 от 05 октября 2015 г., выдана Министерством образования Архангельской области.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3694 от 15 декабря 2015 г., выдано Министерством образования Архангельской области, срок действия: бессрочно.

Школа располагается в отдельно стоящем трехэтажном типовом здании, построенном в 1979 г. Общая площадь здания составляет 3711,0 кв.м.

МАОУ «СОШ № 2» находится в новой густо заселенной части города, удаленной от промышленных и спортивных объектов, а также учреждений культуры. Вблизи Школы выгодно расположено учреждение дополнительного образования «Детский центр культуры», предлагающее детям на бесплатной основе широкий спектр дополнительных образовательных услуг и реализующее различные воспитательные программы. В связи с

этим более 30% обучающихся Школы занимаются в кружках, секциях, клубах данного образовательного учреждения. В шаговой доступности от Школы находится муниципальная библиотека «Ковчег», располагающая хорошим книжным фондом.

Основной целью Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным общеразвивающим программам.

Для достижения уставных целей Школа осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Контингент обучающихся формируется как из детей, проживающих на закрепленной территории, так и из близлежащих микрорайонов г. Северодвинска. Профильное обучение в школе организуется на базе среднего общего образования (10-11 классы), а также в инженерных классах (5г, 6а) Весь контингент школы проходит обучение по основным образовательным программам. Общее количество обучающихся – 1000 человек. 4 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. Детей-инвалидов – 19 человек.

Основные задачи Программы развития:

1. В области обеспечения инновационного характера общего образования в школе в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС:

- обеспечение повышения качества образования в МАОУ «СОШ №2» и более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями модернизации конкретных предметных областей для удовлетворения образовательных запросов обучающихся;

- формирование новой технологической среды для совершенствования образовательной деятельности в школе;

- индивидуализация процесса образования, в том числе посредством самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами.

2. В области формирования системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 2»:

- реализация внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.

3. В области методического сопровождения реализации инновационных процессов в МАОУ СОШ № 2»:

- осуществление методического сопровождения процессов обновления содержания образования: совершенствование процесса реализации обновленных ФГОС НОО в 1- 4-х классах, обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах; обновленных ФГОС СОО в 10-11-х классах;

- осуществление методического сопровождения деятельности по повышению качества и эффективности организации образовательной деятельности;

- осуществление методического сопровождения формирования школьной системы оценки качества образования;

- создание условий для реализации модели системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников школы.

4. В области создания условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы:

- создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечения их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

5. В области создания условий для развития эффективной воспитательной системы в МАОУ «СОШ № 2»:

- создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества;

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

- создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социально значимую практику;

- совершенствование методов формирования и воспитания гражданской ответственности обучающихся;

- обновление содержания дополнительного образования детей.

6. В области совершенствования системы профориентации обучающихся MAOY «COШ № 2»:

- создание условий для совершенствования системы профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране и регионе.

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов;

- сотрудничество с базовыми предприятиями профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);

- поддержки молодежи Северодвинска в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, связанной с ведущей отраслью экономики города судостроением и судоремонтом;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).

7. В области создания условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений:

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательной деятельности и наиболее благоприятных для улучшения здоровья обучающихся;

- обновление содержания и технологий образования, позволяющее сохранить и укрепить здоровье, уменьшить психоэмоциональные нагрузки;
- формирование в рамках образовательного процесса у участников образовательного процесса ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;
- приобщение участников образовательной деятельности к систематическим занятиям физическими упражнениями через развитие физкультурно-спортивного направления;
- повышение двигательной активности участников образовательной деятельности через развитие физкультурно- спортивного направления;
- организация мониторинга здоровья и физического развития.

Таким образом миссия МАОУ «СОШ №2» определяется как создание условий для проектирования развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособными преимуществами, обеспечивающей становление успешной, социально-активной, гармонично развитой личности, способной к профессиональному самоопределению и постоянному самосовершенствованию в соответствии с моделью проекта «Школа Минпросвещения России»

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО), включая учебные планы, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, расписанием занятий.

С сентября 2023 года реализуются Федеральная образовательная программа начального общего образования, Федеральная образовательная программа основного общего образования, Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Введению и реализации федеральных образовательных программ предшествовала большая подготовительная работа: администрация и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Образовательная организация не имеет филиалов. На основании лицензии МАОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование.

II уровень – основное общее образование.

III уровень – среднее общее образование.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО,

ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

Режим образовательной деятельности в 2023 году:

Количество смен	1 смена
5-дневная система обучения	1-11 классы
Продолжительность учебного года	33 учебные недели -1 классы 34 учебные недели -2-11 классы

С 1 сентября 2023 года начата реализация федеральных рабочих программ по всем общеобразовательным предметам, составление рабочих программ осуществлялось учителями-предметниками с использованием ресурсов платформы «Единое содержание общего образования».

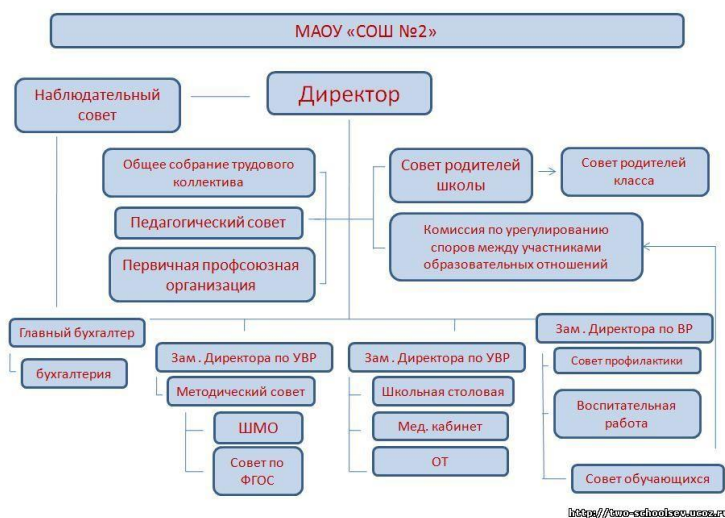
Особенностью организации образовательной деятельности является:

-на уровне основного общего образования (5-9 классы) функционирование инженерных классов – 5г, 6а классы. Обучающиеся углубленно изучают пропедевтические курсы математики и информатики, в рамках сетевого взаимодействия с МАОУДО «Северный Кванториум» посещают программы «Хайтек» и «Скретчпрограммирование», также активно участвуют в программах и мероприятиях, проводимых АО «ПО «Севмаш».

-на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Для изучения на углубленном уровне обучающимся на выбор предлагаются в 10-х классах – математика, английский язык, история, обществознание, физика, биология, химия, в 11-х классах – русский язык, математика, английский язык, история, физика, биология, химия. С 2022 года обучающиеся, углубленно изучающие биологию в соответствии с ИУП, в рамках сетевого взаимодействия с МАОУДО «Северный Кванториум» посещают занятия по программе «Биоквантум», где приобретают практические навыки работы на различных видах современного оборудования, умение планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 2» обучение ведётся по общеобразовательным программам (уровни начального и основного общего образования); по программам профильного обучения (уровень среднего общего образования) по ИУП, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Система управления организации



Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности рабочих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей школы	<ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; • защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; • избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и членов Совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии МАОУ «СОШ №2» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют:

- Совет родителей Школы
- Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных рабочих групп:

- Рабочая группа учителей начальных классов
- Рабочая группа учителей русского языка, литературы, истории и обществознания
- Рабочая группа учителей английского языка
- Рабочая группа учителей математики, физики, информатики
- Рабочая группа учителей биологии, химии, географии
- Рабочая группа учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки

Управление школой осуществляется на принципах демократии, открытости, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	951	950	973	1000
	– начальная школа	432	410	391	403
	– основная школа	418	439	477	502
	– средняя школа	101	101	105	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	4	1	6	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	6	6	1	-
	– средней школе	9	5	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, в основном, сохраняется. Следует отметить, что количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Произошел рост количества обучающихся и на 31.12.2023 года.

В МАОУ «СОШ № 2» 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, с 1 сентября 2023 года начата реализация ФОП НОО, 5-9 классы – по ФГОС ООО, с 1 сентября 2023 года реализуется ФОП ООО, 10-11 классы – по ФГОС СОО, с 1 сентября начата реализация ФОП СОО.

Особенностью организации образовательной деятельности является:

- на уровне основного общего образования (5-9 классы) функционирование инженерных классов – 5г, 6а классы. Обучающиеся углубленно изучают пропедевтические курсы математики и информатики;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Для изучения на углубленном уровне обучающимся на выбор предлагаются в 10-х классах – математика, английский язык, история, обществознание, физика, биология, химия, в 11-х классах – русский язык, математика, английский язык, история, физика, биология, химия.

Обучающихся с инвалидностью в 2022-2023 учебном году в Школе было 19 человек. Из них в 1-4 классах – 7 человек (обучались в общеобразовательных классах), в 5-9 классах – 8 человек (из них 5 обучались в общеобразовательных классах, 3 человека на дому), в 10-11 классах – 4 человека (обучались по индивидуальным учебным планам, в том числе 1 человек на дому).

Краткий анализ динамики результатов обученности и качества обученности

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
(на конец 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
1	96	96	100	безотметочное обучение								0	0

2	81	81	100	69	62	24	21	52	64	20	25	0	0
3	114	114	100	53	54	15	15	67	59	22	19	0	0
4	100	100	100	69	61	13	11	53	53	17	17	0	0
Итого	391	391	100	191	59	52	16	172	58	59	20	0	0

(на конец 2023 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2022 года				На конец 2023 года				Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
1	110	110	100	безотметочное обучение								0	0
2	97	97	100	47	58	19	23	56	58	18	19	0	0
3	83	83	100	68	60	14	12	50	60	15	18	0	0
4	113	113	100	49	49	14	14	69	61	13	12	0	0
Итого	403	403	100	164	56	47	16	175	60	46	16	0	0

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «обученность» остается стабильным и составляет 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности», то количество обучающихся на «4» и «5» на конец 2022-2023 учебного года во 2-4-х классах увеличилось по сравнению с результатами на конец 2021-2022 учебного года на 3%. Также выросло количество обучающихся на «5» на 4%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «обученность», «качество обученности» в 2023 году
(на конец 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2022-2023 учебного года		На конец 2022-2023 учебного года		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
5	111	111	100%	61	54,9%	15	13,5%	0	0
6	101	101	100%	50	49,5%	5	5,0%	0	0
7	102	102	100%	47	46,1%	6	5,9%	0	0
8	84	84	100%	26	31%	3	3,6%	0	0
9	79	73	92,4%	25	31,7%	1	1,3%	6	7,5%
Итого	477	471	98,7%	209	43,8%	30	6,3%	6	1,26%

(на конец 2023 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2023 года		На конец 2023 года		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
5	103	103	100%	44	42,7%	6	5,8%	0	0
6	111	110	99,1%	50	45,1%	5	4,5%	1	
7	99	99	100%	37	37,4%	3	3,0%	0	0
8	104	104	100%	33	31,7%	2	1,9%	0	0
9	85	85	100%	18	21,2%	3	3,5%	0	0
Итого	502	501	99,8%	182	36,3%	19	3,8%	1	

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «обученность» остаются, в основном, стабильными: по итогам 2022-2023 учебного года с 5 по 8 классы составляет 100%, на

параллели 9-х классов – 92,4%. На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года показатель «обученность» составил 99,8%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности», то количество обучающихся на «4» и «5» на конец 2023 года в 5-9-х классах снизилось на фоне увеличения количества обучающихся по сравнению с результатами на конец 2022-2023 учебного года: было 43,8%, стало 36,3%. Количество на «5» на фоне увеличения общего количества обучающихся также уменьшилось: было 6,3%, стало 3,8%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателям «обученность», «качество обученности».
(на конец 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2022-2023 учебного года		На конец 2022-2023 учебного года		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	53	53	100%	20	37,4%	5	9,4%	0	0
11	52	52	100%	21	40,4%	7	13,5%	0	0
Итого	105	105	100%	41	39,1%	12	11,4%	0	0

(на конец 2023 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2023 года		На конец 2023 года		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	44	44	100%	14	31,8%	0	0	0	0
11	51	51	100%	13	25,5%	3	3,2%	0	0
Итого	95	95	100%	27	28,4%	3	3,2%	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по показателю «обученность» остается стабильным и составляет 100%. Если сравнивать «качество обученности» на конец 2023 года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» на конец 2022-2023 учебного года, то можно

отметить, что процент обучающихся на «4» и «5» снизился на 10,7%, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,2%.

Анализ выполнения ВПР.

Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах состоялись весной 2023 года. В 4-х классах обучающиеся выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах - по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, биологии, обществознанию, географии (предметы по выбору), в 7-х классах - по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, биологии, обществознанию, географии, физике (предметы по выбору), в 8-х классах - по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, биологии, обществознанию, географии, физике (предметы по выбору).

Успеваемость по ВПР по русскому языку составила от 68% до 100%, по математике – от 87% до 100%.

МАОУ «СОШ №2» вошла в число школ Архангельской области с высокими результатами по истории в 7 классе, по химии в 8 классе.

На заседаниях методического совета школы, рабочих групп учителей-предметников были проанализированы результаты ВПР на уровне всей школы, всех параллелей, классов, на уровне каждого обучающегося.

На основании всестороннего анализа результатов ВПР для обучающихся определены индивидуальные маршруты, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам. По окончании повторения материала проведены проверочные работы в формате ВПР, результаты которых показывают положительную динамику и свидетельствуют о формировании несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9-е классы)

В 2022 – 2023 учебном году основное общее образование получили 73 обучающихся Школы из 79 (основные и резервные дни основного периода). Из 4 выпускников прошлых лет и обучающихся, находящихся на семейной форме обучения, ОГЭ сдал 1 человек. По итогам выпуска 1 выпускник имеет аттестат об основном общем образовании особого

образца. В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ (основной государственный экзамен) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в 2022– 2023 учебном году**

	Предметы учебного плана	ВСЕГО 79 обучающихся								
		Количество сдававших ОГЭ	Количество выпускников, успешно сдавших ОГЭ	5	4	3	2	Средний балл	% успешности	% качества
1.	Русский язык	79	77	19	44	14	2	4	97,5%	79,7%
2.	Математика	79	77	0	44	33	2	3	97,5%	55,7%
3.	Биология	15	15	2	8	5	0	3	100%	66,7%
4.	Физика	14	14	0	3	11	0	3	100%	27,3%
5.	Химия	9	9	3	5	1	0	4	100%	88,9%
6.	География	24	20	0	8	12	4	3	83,3%	33,3%
7.	История	7	7	0	0	7	0	3	100%	0%
8.	Обществознание	45	43	0	4	39	2	3	95,6%	8,9%
9.	Информатика	37	34	1	12	21	3	3	91,9%	35,1%
10.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Литература	3	3	0	2	1	0	4	100%	66,7%

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11-е классы)

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2022– 2023 учебном году

Предметы учебного плана	Всего обучающихся – 52 обучающихся										
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	История России	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература
Сдавали ЕГЭ	52	18	34	12	22	6	10	7	11	6	4
Не преодолели	0	0	0	1	10	1	0	2	0	0	0

минимум											
% успешности	100 %	100 %	100 %	92%	45 %	83 %	100 %	71%	100 %	100 %	100 %
Средний балл по школе (прошлый учебный год)	70 (70)	51 (51)	качество 67,6%	54 (67)	48 (61)	55 (62)	59 (52)	58 (64)	64 (68)	50 (44)	51 (57)
Минимальное количество баллов по предмету	24	27	3	32	42	36	36	36	22	40	32

Таким образом, все обучающиеся 11-х классов получили результаты выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по всем предметам, кроме истории России, обществознания, биологии и химии.

Из 52 обучающихся получили высокие баллы:

по русскому языку

85 – 89 баллов - 8 обучающихся

91 – 95 баллов - 4 обучающихся

по математике

80 баллов - 1 обучающийся

по биологии

84 балла - 1 обучающийся

по физике

81 баллов - 1 обучающийся

по химии

88 баллов - 2 обучающихся

по истории

82, 89 баллов - 2 обучающихся

по обществознанию

83 балла - 1 обучающийся

по английскому языку

83-84 балла - 2 обучающихся

90 баллов - 1 обучающийся

5. Организация учебного процесса

Анализ урочной деятельности.

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 2» регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Школа работает в одну смену. Урочная деятельность во всех классах организована в первой половине дня и проводится в соответствии с установленным расписанием уроков. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах 5 дней. Аудиторная нагрузка обучающихся в неделю не превышает норму.

В школе реализуется профильное обучение в 10-11 классах. Выбор профилей с целью реализации в 2022 году осуществлялся на основании индивидуальных учебных планов. На базе 5г, 6а классов функционируют инженерные классы. В них на углубленном уровне изучается математика, в учебный план введен пропедевтический курс «Введение в информатику».

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа признает право обучающихся и их родителей (законных представителей) на использование родного языка и свободный выбор языка общения. Изучение в школе русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другое. В 2023 году внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с планом внеурочной деятельности, который представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включал в себя:

План ВУД на уровне НОО

Направления	Название курса ВД	Направления ВУД в соответствии с ФООП	Форма ВД	Форма ПА	Классы/количество часов в неделю/год			
					1	2	3	4
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося	Дискуссионный час	Контрольный тест	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Информационная культура «Учение с увлечением!»	Кружок	Контрольный тест	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	Азбука профессий	Информационная культура	Классный час	Контрольный тест	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Арктиковедение	Проектно-исследовательская	Кружок	Контрольный тест	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17

<i>социокультурных потребностей обучающихся</i>		деятельность						
	<i>Морянка</i>	Интеллектуальные марафоны	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	<i>Орлята России</i>	Коммуникативная деятельность	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	1а,б – 1/33	-	-	-
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	<i>Арт-мастерская</i>	Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	1а,г – 1/33	-	-	-
	<i>Музыкальный калейдоскоп</i>	Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	0,5/17	0,5/17	-
	<i>Подвижные игры</i>	Спортивно-оздоровительная деятельность.	<i>Физкультурный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	-	1/34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	<i>Уроки Здоровья</i>	Спортивно-оздоровительная деятельность.	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	<i>Правовое просвещение</i>	Коммуникативная деятельность.	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	<i>Юный переговорщик</i>	Коммуникативная деятельность.	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	-	-	0,25/9
Итого в неделю					4,5	4,5	4,5	5,25
Итого в год					148,5	153	153	179
Итого на уровень НОО					633,5			

План ВУД на уровне ОО

Направление курса ВУД	Название курса ВУД	Направления ВУД в соответствии с ФООП	Форма ВД	Форма ПА	Классы/количество часов в неделю/год				
					5	6	7	8	9
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося	<i>Дискуссионный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной	Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность по формированию	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

грамотности обучающихся		функциональной грамотности							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационны хинтересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Класный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музей истории школы	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34	05/17	05/17
	Иностранный язык	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>		1/34			
	Творческая лаборатория	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	05/17	05/17	05/17	1/34	
	ШСК «Чемпион»	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Спортивный клуб</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	ВСК «Патриот»	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>			1/34	1/34	1/34
	Юнармейский отряд	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34		
	Волонтерский отряд	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>				1/34	1/34

комплекса мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Уроки Здоровья	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	Правовое просвещение	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>Классный час</i>	<i>Контрольный тест</i>	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Путь к успеху	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>					1/34
	Каждый важен	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Кружок</i>	<i>Контрольный тест</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	
	ЮИД	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>	2/34				
	Экологический отряд	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединение</i>	<i>Контрольный тест</i>					1/34
	Итого в неделю					10	10	10	10
Итого в год					340	340	340	340	340
Итого на уровень ОО					1700				

План ВУД на уровне СОО

Направление курса ВУД	Название курса ВД	Форма ВД	Форма ПА	Классы/количество часов в неделю/год	
				10	11

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.					
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Дискуссионный час	Контрольный тест	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математика (базовый уровень)	Факультатив	Контрольный тест	1 гр. - 1/34	-
	Математика (углубленный уровень)	Факультатив	Контрольный тест	1 гр. - 1/34	-
	Информатика	Факультатив	Контрольный тест	1 гр. - 1/34	-
	Русский язык	Факультатив	Контрольный тест	1 гр. - 1/34	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Контрольный тест	1/34	1/34

План организации деятельности ученических сообществ					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный вальс	Кружок	Контрольный тест	-	2/34
	ШСК «Чемпион»	Спортивный клуб	Контрольный тест	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ВСК «Патриот»	Объединение	Контрольный тест	-	1/34
	Начальная военная подготовка				
	Правовые волонтеры	Объединение	Контрольный тест	1/34	2/34
	Лидер	Объединение	Контрольный тест	0.5/17	0.5/17
	Уроки Здоровья	Классный час	Контрольный тест	0,25/8	0,25/8
	Правовое просвещение	Классный час	Контрольный тест	0,25/9	0,25/9
	Семьеведение	Кружок	Контрольный тест	1/34	
Тайм-менеджмент	Кружок	Контрольный тест	-	1/34	
Итого в неделю				10	10
Итого в год				340	340
Итого на уровень СОО				680	

Реализация курсов внеурочной деятельности проводилась без балльного оценивания результатов освоения курса. По всем курсам внеурочной деятельности была проведена промежуточная аттестация в соответствии со сроками, утвержденными приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольного теста и продемонстрировала освоение 100% обучающихся всего объема программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ организации дополнительного образования.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В 1 полугодии 2023 года в школе была организована работа 12, а во 2 полугодии - 13 объединений дополнительного образования по направлениям:

Художественное	Естественнонаучное	Техническое	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное	Социально-педагогическое
4	1	1	1	5	1

Охват услугами дополнительного образования детей в возрасте с 5 до 18 лет на 31.12.2023 составил 856 обучающихся, что составило 85 %.

Вывод:

В 2023 году школа продолжила работу на платформе ГИС «Навигатор». Навигатор дополнительного образования детей — это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. Данной услугой могут воспользоваться и родители обучающихся МАОУ «СОШ №2». В ГИС «Навигатор» дополнительного образования Архангельской области представлены все программы дополнительного образования, которые реализует школа. Данные программы являются привлекательными для детей, особенно физкультурно-спортивной и художественной направленности. Вследствие чего на протяжении всего года в объединениях дополнительного образования в школе сохраняется контингент обучающихся. Новое развитие получила деятельность школьной театральной студии «Маска». Появились новые объединения «Робототехника», «Леди-фитнес».

Анализ воспитательной деятельности

В 2023 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе рабочей программы воспитания (далее – программа воспитания), разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, которая является частью основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №2» планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №2»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №2»:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планировались и реализовывались по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Детские общественные объединения. Ученические сообщества», «Школьные медиа».

Воспитательные мероприятия по каждому модулю были спланированы и отражены в календарных планах воспитательных мероприятий на каждом уровне образования с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

В школе создан и ведет свою деятельность «Штаб воспитательной работы», в состав которого вошли:

Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, руководитель музея истории школы.

В течение 2023 года организована следующая воспитательная деятельность.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривала:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - День Знаний, Последний звонок, коллективные творческие дела «День Учителя», «Ломоносовская неделя», «День Матери», «Новый год», «Любимому городу и школе – 85!», общешкольные конкурсы «Минута славы», «Мисс школы»; тематические недели «День Защитника Отечества», «Знаем. Помним. Гордимся!» и др.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире – Год Педагога, Год Экологии в Архангельской области, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День России», «День Государственного Флага России» и др.;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники»;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности - Директорский прием, торжественные линейки по итогам четвертей, школьный праздник «Школа говорит: «Спасибо!»;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности - акции добра и милосердия «4 лапы», «И стар, и мал», «Подарок ветерану», «Подари ребенку радость», акция «Ветеран живет рядом», проект «Эковесна» и др.;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта – «День открытых дверей», «Широкая Масленица» и др.;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Важными событиями воспитательной работы стали:

- Торжественная линейка, посвященная церемонии выноса Государственного Флага РФ.
- Торжественное исполнение Государственного Гимна РФ.
- Курс «Разговоры о важном».

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривало следующие формы организации воспитательной деятельности.

Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности:

- «Уроки Здоровья» - 1-11 кл., 1 раз в месяц, охват 100%, выполнение программы – 100%,
- «Правовое просвещение» - 1-11 кл., 1 раз в месяц, охват 100%, выполнение программы – 100%,
- ПДД - 1-11 кл., 1 раз в месяц, охват 100%, выполнение программы – 100%,
- «Азбука профессий» - 1-4 кл., 2 раза в месяц, охват 100%, выполнение программы – 100%,
- тематические (по планам проведения тематических недель, декад, по планам кл. рук.).

Инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. По итогам участия классов в общешкольных воспитательных мероприятиях результаты общешкольных конкурсов стали:

- «Классный класс» – 4г, 5в, 10а классы
- «Лучший ученик» – обучающиеся из 4г, 6б, 10а классов
- «Лучший выпускник» – обучающаяся 11б класса.

Вывод:

воспитательная работа, организованная в классах, является важным составляющим звеном системы воспитательной работы школы и направлена на решение приоритетных задач. По итогам года можно сделать вывод:

- о достаточной активности классных коллективов в общешкольных мероприятиях,
- программы, реализуемые через систему классных часов, позволяют решать задачи правового просвещения, формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, гражданско-патриотического воспитания.

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации – МСПП, социально значимые городские мероприятия, посвященные знаменательным датам истории города, области, страны, конкурсы разного уровня.

27 классных коллективов стали участниками МСПП.

Название МСПП	Участник	Результат	Руководитель
Театральный класс	3в 3г	1 место «Азбука театра», 1 место «Куклы на сцене» 1 место «Театральный калейдоскоп»	Нельга Е.Л. Смеянова Д.С.
Наш класс	7г	1 место по итогам программы	Попкова В.Е.
Экопутешествие	4в	3 место по итогам программы 1 место в номинации «Экоактивисты»	Крысенок Т.В.
Чудо-дерево	1б	2 место в номинации «Волшебная радуга»	Суворова О.Л.
Мы на Севере живем	3а	1 место в номинации «Край мой северный» 1 место в номинации «Северные посиделки» 1 место в номинации «Знатоки фольклора»	Филиппова С.В.
Шаг в профессию	7а	1 место по итогам программы	Заборская О.Н.
Поморье	5в 7в	1 место по итогам программы 1 место по итогам программы	Попова Ф.А. Загорная Е.А.
Мы вместе	8а 8б 8в	2 место по итогам программы 3 место по итогам программы 1 место по итогам программы	Каненкова Е.Н. Приходько О.Н. Чевыкалова Е.В.
Мир творчества	5г	2 место по итогам программы	Мальцева С.Ю.
Техноквесты	6б 6в 7б	2 место по итогам программы 3 место по итогам программы 1 место по итогам программы	Лемешко В.Е. Чугай Л.И. Мурина Ж.В.

Участниками социально-значимых мероприятий, акций стали:

Социально значимые акции	Классы-участники
Акция "Дети вместо цветов"	4г, 5а, 6в, 7г, 8б,
Акция "И стар, и млад"	1в, 2в, 3в, 4г,а,
Акция «Своих не бросаем»	1в, 2в, 3а, в, г, 4г, 5а, в, 7г, 8в, 11а
Акция «Фронтовая открытка»	2в, 3в, 4б, г, 5в
Акция «Открытка защитнику»	1б,в,г, 2а,б, 3а,г, 4а,б, 5а,б,в,г, 6а,б,в,г, 7в

Благотворительная Ярмарка (Совет ветеранов)	5а, 5г, 6а, 7а, 7г
Акция по сбору книг для детских больниц	1а, 2а,в, 3а,б,в, 4а,в,г, 5г, 6в, 7г
Свечи для СВО (изготовление+материалы)	1а,б,в, 2а,в, 3а,б,в, 4а,в,г, 5б,г, 6б, 7б,в,г, 8а, 9б, 10б
Акция «Открытка Ветерану»	1г, 2а,б, 3а,в,г, 4а,б,в,г, 5а,б
Акция «Подарок ветерану»	1г, 2а,в, 3а,б, 4г, 5а,б, 7а
Акция «Обереги добра»	2а, 3а, 3в,г, 4в
Акция «Открытка выпускнику»	1в, 2а,б, 3б,в,г, 4б,г, 5б,в, 6б,в, 7а,б,г, 10б

Сводные данные:

Название конкурса	Участники	Результат
Творческий конкурс «Мисс юная Зима»!	Ксения О.-2а	2 место
Всероссийская сетевая акция "Читаем о блокаде»	Ярослав З.-6а Егор О.-6а Карина Т.-6б Полина И.-10б София Л.-10а К. Кирилл-10а	Свидетельство участников
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»(региональный этап)	С. Валерия-8а В. Валерий-9в И. Александр-7в К. Никита-9б Л. Илья-6а М. Ульяна-11б П. Эрик-10б Р. Арина-11б Р. Алексей-9а С. Кирилл-8в С. Максим-10а Т. Дарья-7б Т. Рита и К. Софья-10б Ч. Юлия-9а Отряд правовых волонтеров	3 место - Отряд правовых волонтеров
Городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	П. Дарья-3в С. Степан-5в А. Надир-4г Г. Валерия-3в К. Никита-1б Р. Юрий-1в М. Владислав-4б О. Ксения-2а М. Валерия-5а Т. Варвара-5г	Номинация «Технические виды творчества» в возрастной категории 11-14 лет 1 место- С. Степан-5в 2 место- Т.Варвара-5г ДПТ в возрастной группе 8-10 лет 3 место-Г. Валерия-3в
Областной конкурс «Неопалимая	С. Степан-5в	Свидетельство участников

купина»	Т. Варвара-5г Г.Валерия -3в	
Региональный онлайн-марафон "Безопасный Интернет".	Отряд правовых волонтеров	2 место
Городской конкурс «Юнаармейская краса»	М. Татьяна-8в	Номинация «Мисс Доброта»
Региональный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Б. Анастасия-8а М. Анна-6б У. Валерий-8а	2 место – Б. Анастасия-8а
Всероссийская интеллектуальная игра «Риск. Блокада Ленинграда»	В.София-10б Б. Олег-10а С.Ярослав-10а	3 место
Городская игра «Пусть военным буду я»	5б	1 место в общем зачете «Меткий стрелок» -К. Матвей А. Дарья
Муниципальная олимпиада по начальному техническому творчеству «Мир вокруг нас»	Б. Дмитрий-1б	В номинации художественное конструирование 1 место –Б. Дмитрий
Муниципальная выставка по судомоделированию	Б.Дмитрий-1б А. Василиса- 3б П. Егор-3б Б. Сева-5а	В номинации " Модели-копии, изготовленные самостоятельно, по теме "Флот" 1 место занял обучающийся 1б класса Б. Дмитрий. 2 место заняла обучающаяся 3б класса А. Василиса.
Муниципальный конкурс «Дорожный квадрат»	А. Василиса-3б М.Дарья-3б П. Илья-3б В. Александр-3б	3 место
Открытый городской конкурса детского художественного творчества «Любимый город», посвященного 85-летию Северодвинска	М. Владислав-4б Т. Варвара-5г Ч. Алена-8в К.Евгений-4в	Сертификаты участников
VI муниципальный конкурс детского рисунка «Дети рисуют город» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды»	Школьная изостудия «Волшебная кисточка»	П. Виктория- 2 место
Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Храм души»	Б. Илья -5в К. Ирина-6г К. Карина-6б П.Карина-3а К. Камилла-8б М. Виктория-8б Ш. Кристина-7г	В номинации «ДПТ» 2 место-К. Ирина-6г 3 место К. Карина-6б В номинации «ИЗО» 2 место –Ш.Кристина-7г 3 место К. Камилла-8б
Городская Школа волонтера в МЦ	Дарья Т.-9в К. Елизавета-9б	Сертификаты участников
XXIX городской фестиваль детских театральных коллективов «Мы выбираем театр».	3в Театральная студия «Маска»	Дипломанты по номинациям: «Удачный дебют» - театральная студия «Маска» «Творческий эксперимент» - 3 В класс Дипломанты выставки «Театральный дизайн» - 3 В класс - театральная студия «Маска»
Молодежный исторический квест	К. Вячеслав-11а	Сертификат участников

«Наша Победа»	Б. Олег-11а В. София-11б М. Рената-11б	
Конкурс хороших новостей «Вот это новость!»	Отряд правовых волонтеров	В номинации самая позитивная новость 1 место
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения "Безопасность глазами детей".	Е. Софья-7а М. Варвара-8в Н. Олеся-8б Н. Варвара-8б Отряд ЮИД Р. Александра-4г Б. Юлия-4г И. Елизавета-4г П. Карина-3а М. Владислав-4б В. Варвара-8а	2 место в номинации «Художественное слово» Е.Софья - 7а 3 место в номинации «Рисунок»-М. Владислав-4б 2 место в номинации «Рисунок» В.Варвара-8а
Конкурс творческих работ «Мастерская эко-творчества: вторая жизнь вещей»	А. Надир-4г	Свидетельство участника
«Неделя продвижения здорового образа жизни» онлайн в РРЦ по воспитанию и профилактике	Отряд правовых волонтеров	Номинация «Самая дружная команда»
Городской конкурс видеороликов «Флешмоб здоровья «Делай как мы, Делай как я !», посвященного Всемирному дню здоровья	5в 7г	Свидетельства участников
Муниципальная выставка детского творчества "Чистое море - здоровая планета"	Л.Федор-1б К.Александра-3в Ч.Юлия-9а	В номинации «ДПТ» в возрастной категории 6-7 лет 1 место Л. Федор В номинации «Изо» в возрастной категории 13-15 лет 1 место-Ч.Юлия
Областной фестиваль «С любовью к России»	К. Камилла -8б Ч. Андрей-7г	Свидетельства участников
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога».	6б класс	Свидетельство участников
Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»	П.Виктория-2б П. Варвара-2б В.Алиса-2б С.Софья-2в М. Софья- 2в	Ждем результатов
Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: обитатели леса (млекопитающие) Архангельской области».	М. Владислав-4б М.Валерия-5а Ж. Георгий-5а К.Анастасия-5а Х.Анастасия-5а М.Виктория-8б К.Камилла-8б	В номинации «Живопись в возрастной категории 11-14 лет 2 место К.Камилла В номинации «Плакат» в возрастной категории 7-10 лет 1 место М. Валерия 3 место М. Владислав в возрастной категории 11-14 лет 1 место Ж.Георгий В номинации «Графика» в возрастной категории 7-10 лет 2 место-К. Анастасия
Акция памяти приуроченная ко Дню Победы от Трейд Линк	Г.Валерия-3в К. Дарья-3в	Благодарности

	Б. Екатерина-2б К.Евгений-4в П.а Дарья-2а	
Детский добровольческий проект «Обереги добра»	В. Эрик-2а С.Виктория-4в С.Алена-4в С.Ксения-3а М. Екатерина-4в О. Илья-3г Д.Настя-3г И.Екатерина-4в Г. Валерия-3в	Участники
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» президентской платформы «Россия — страна возможностей».	С.Дарья-7г	Свидетельство участника
Муниципальный гражданско-патриотический проект «Дорогами Победы» Спартакиада молодежи допризывного возраста	ВСК «Патриот»	Свидетельство участников
Муниципальный гражданско-патриотический проект «Дорогами Победы» Военно-медицинская игра	ВСК «Патриот»	Свидетельство участников
Муниципальный гражданско-патриотический проект «Дорогами Победы» Городской конкурс презентаций «Мальчики с бантиками»	9а	Свидетельство участников
Муниципальный гражданско-патриотический проект «Дорогами Победы» Интеллектуальны квиз «По страницам истории страшной войны»	4г	2 место
Муниципальный гражданско-патриотический проект «Дорогами Победы» Дистанционный марафон «Оружие Победы» Акция «Атлас оружия Победы»	Р. Елизавета-10а Р.Юрий-10б Р. Андрей-9б П. Эрик-10б П. Федор-10б Н.Артем-10б М.Вероника-9б Л.Владислав-10б З.Алексей-10б К.Елизавета-9б Л. Данил-9б В.Аркадий-10б В.нтонина-11б В. Антон-9б В.Максим-9б Б.Софья-10б Б. Вадим-10а А.Артемий-10б З.Анастасия-11б	Свидетельства участников

Муниципальный гражданско-патриотический проект «Дорогами Победы» Мультимедийная игра «Дорогами войны»	9б и 9в класс	Свидетельство участников
Городская выставка детского творчества «Окно в мир»	К. София-9б Н. Тимофей-3г П. Дарья-2а Ж.Мария-3г В.Эрик-2а М.Василиса-2б	Ждем результаты
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»(онлайн)	Г. Александр-5а Н. Владимир-2а Б.Екатерина-2а О.Ксения-2а К. Ольга-2а В.Эрик-2а Ч.Анастасия-1б Р. Милана-3а	Свидетельства участников
Городской След РДДМ	Л. София-10а Т. Дарья-9в Б.Настя-10а Т. Карина-6б	Свидетельство участников
Областной конкурс рисунков на школьной доске/асфальте «Пусть всегда будет солнце» в рамках декады солидарности в борьбе с терроризмом.	2г,5г,3а,3б,4в,4б,2б,1а,6г	Номинация «Необычное решение» 1 место-М.Роман 1а Номинация «Рисунок дня» 1место-2б,3а Номинация «Самая активная школа» 1 место
Городская выставка детского творчества "Осенние мотивы"	Д. Денис, 1а С.Анна, 1а М. Иван, 2б О.Ксения, 3а Н. Дарья, 3в П. Карина, 4а Л.Екатерина, 4б М. Виктория, 4б Б. Илья, 6в П. София, 7г	В номинации "Декоративно - прикладное творчество" по теме "Бабым летом дразнится осень" в возрастной категории 6-8 лет: 1 место занял М. Иван, обучающийся 2б класса. В номинации "Изобразительное творчество" по теме "Бабым летом дразнится осень" в возрастной категории 12-14 лет: 3 место заняла П.Софья, обучающаяся 7г класса. В номинации "Декоративно - прикладное творчество" по теме "Славим мы величие учителя" в возрастной категории 6-8 лет: 3 место заняла С. Анна, обучающаяся 1а класса.
Муниципальный смотр-конкурс по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп"	Отряд ЮИД(4б)-видео Отряд ЮИД (5г) фото П.Карина-4а Т.Карина-7б Д.Алиса-1а В.Анна-1а Д.Денис-1а С. Анна-1а А.Василиса-4б Н. Роман-4б	В номинации "Фототворчество" в возрастной категории 7-10 лет: Диплом 1 степени получила С. Анна, 1а класс. В возрастной категории 11-13 лет: Диплом 2 степени получил отряд ЮИД "Зелёный огонёк"(5г) В номинации "Видеотворчество" в возрастной категории 7-10 лет: Диплом 2 степени получил отряд

	Т. Варвара-6г	ЮИД "Зелёный огонёк"(4б класс) В номинации "Художественное творчество" в возрастной категории 7-10 лет: Диплом 2 степени получила Д.Алиса, 1а класс. Диплом 3 степени получила А. Василиса, 4б класс.
Муниципальный конкурс "Стань заметнее"	5г	Сертификат участников
Слет "ЮИД"	Отряд ЮИД -5г	Сертификат участника
Городской конкурс детского рисунка «Чудесный мир красок»	Б.Илья-6в Б. Ульяна-4б М. Виктория-4б Б. Дмитрий-3б	Сертификаты участников
Областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции "Мир без коррупции"	А.Артемий-11б Ч.Полина-11а К.Кристина-10б Г.Ульяна-10б	2 место в номинации «Фото на тему «Коррупция в объективе» Ч.Полина-11а
Региональный чемпионат по оказанию первой мед помощи	М. Татьяна-9в К. Елизавета-10а О. Никита-10а Р.Алексей- 10а М.Никита-10а	Сертификаты участников
XI областной заочный конкурс агитбригад образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!»	М.Никита-10а О.Никита-10а Р.Алексей-10а	Свидетельство участников
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни– здоровье!2023»	М.Никита-10а О.Никита-10а Р.Алексей-10а	Свидетельство участников
Муниципальный конкурс «Дорожный квадрат».	3в	Свидетельство участников
Городская молодёжная интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда «Дорогой военных лет»	10б	Свидетельство участников
Региональной заочный конкурс «#PROспорт»	М. Роман-1а Р.Юрий-2в	3 место в номинации «Рисунок о спорте» М. Роман-1а

Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии»	М.Владислав -5б Т.Елизавета-3в К. Алексей-5г Ж. Михаил-2в Б.Илья- 6в С.Степан-6в К. Александр-2г	Ждем результаты
Областной конкурс школьных медиацентров «Учителям посвящается!»	Ж. Георгий-6а	Свидетельство участника
Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок»	В. Анна-1а Д. Денис-1а С.Анна-1а Д.Анастасия-1а О.сения-3а Р.Юрий-2в Б. Екатерина-3б	В номинации декоративно-прикладное творчество в возрастной категории 7-9 лет : 2 место заняла обучающаяся 3б класса Б. Екатерина 3 место заняли обучающиеся 1а класса Д. Анастасия и С.Анна.
Городской конкурс "Ёлочная игрушка "Солнышку" в подарок"	Л. Леонид-1в Ш. Максим-1в В.Эрик-3а	Номинация «Символ года». Возрастная категория 7-12 лет: 1 место – Л.Леонид, 1в класс 2 место – В. Эрик, 3а класс. Номинация «Игрушка из вторичных материалов». Возрастная категория 7 - 12 лет: 2 место – Л.Леонид, 1в
Муниципальный смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД Ж.Георгий-6а Б. Всеволод-6а Ш.Галина-5г И.Елизавета-5г	Диплом 3 степени в общем зачете. Диплом 2 степени «Знание основ оказания первой доврачебной помощи» Диплом 3 степени «Фигурное вождение велосипеда» Диплом 3 степени «Знание основ правил дорожного движения»
Открытой городской выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СДЕЛАНО ВОЛШЕБНИКАМИ»	Д. Денис-1а С. Анна-1а	Свидетельство участников

Вывод: школа плодотворно сотрудничает с внешкольными организациями по различным направлениям деятельности, что не только повышает эффективность воспитательной деятельности, но и способствует повышению имиджа школы в городе. В текущем учебном году сохраняется активность классов, которые участвуют в городских программах, творческих конкурсах, результативность участия говорит о хорошей подготовке участников.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривало: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности – представители ТК «Дмитрий Донской», СПО «Арктика», ПО АО «Севмаш», Молодежный центр и др.;

проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности – ОМВД, прокуратура и др.;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение – Совет ветеранов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МАОУ «СОШ №2» осуществлялась следующим образом:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; инициатором и организатором проведения значимых для обучающихся событий - тематические дни, недели, КТД, День самоуправления, Выборы директора Дня самоуправления;

- через деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров классов для распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность Школьной службы примирения, курируемой школьным психологом, направленной на урегулирование конфликтных ситуаций в школе.

Вывод:

В школе созданы и функционируют органы детского самоуправления, отмечается их активность во время общешкольных воспитательных мероприятий.

Модуль «Детские общественные объединения. Ученические сообщества»

В 2023 году действующее на базе школы детское общественное объединение - школьный спортивный клуб «Чемпион» - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта, призван средствами физической культуры и спорта всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Охват детей составил: участников физкультурно-спортивных мероприятий в школе – 100%, участников спортивных мероприятий на уровне города, области - 121 человек, обучающихся, занимающихся в спортивных секциях школы - 214.

Действующие на базе школы ученические сообщества (объединения):

- «Волонтерский отряд» - добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу, направленную на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в школе, в обществе. Охват детей – 15 человек.

- «Школьная группа правопорядка» - добровольное объединение обучающиеся 9-11 классов, имеющих сформированное нравственное самосознание, ответственность, как черту личности, культуру поведения, которое создается с целью содействия

предупреждению правонарушений и вредных привычек среди обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в школе. Охват детей – 15 человек.

– экологический отряд «Росток» (5-11, 15 человек), экологический отряд «Эколята» (1-4, 25 человек) - объединение школьников, добровольно изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного характера.

Члены данного объединения стали активными участниками городского проекта «Экомарафон», посвященного Году экологии в Архангельской области. В рамках проекта обучающиеся успешно участвовали в городских мероприятиях: кейс-чемпионат (2 место), конкурс «ЭкоДело» (3 место), акция «Чистые берега», «Цветы для города», «ЭкоГТО», ЭкоКвиз и др. Также, в рамках экологического воспитания обучающиеся школы приняли активное участие в акциях по сбору крышечек, батареек, пластиковых бутылок, сборах макулатуры. По итогам года: 1 место – 2в, 8в, 10а, 2 место – 3б, 6б, 11а, 3 место – 4г, 5а, 10б. В акции «Сад Памяти» принял участие 3б(4б) класс, высадил на территории школы 15 дубков и лип.

– юнармейский военно-спортивный клуб «Патриот» - школьное детско-юношеское объединение, способствующее военно-патриотическому, физкультурно-спортивному воспитанию школьников, как одному из важнейших направлений в воспитании подрастающего поколения, допризывной подготовки обучающихся. Охват – 25 человек.

ВСК «Патриот» становится центром военно-патриотического воспитания в школе. Самым значимым событием для членов ВСК стало участие в Параде Победы. Ребята стали участниками городского проекта «Дорогами Победы», еженедельных торжественных линеек выноса Государственного Флага РФ, организаторами военно-патриотических декад «Воинская слава России», «Неделя Памяти», торжественных митингов «Терроризму «Нет!», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда» и др.

Развивая юнармейское движение, в школе сформированы два юнармейских отряда (5б, 6б, 7г классы), которые приняли участие в МСПП «Юнармеец».

В рамках патриотического воспитания важным событием стало открытие «Парты Героя» памяти выпускника школы Капиноса Дмитрия.

– научное общество обучающихся - добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно - исследовательской работы под руководством учителей школы, охват – 15 человек.

– объединение «Музейное дело» - объединение обучающихся, ведущих свою деятельность на базе школьного музея истории школы, направленное на содействие формированию интереса обучающихся к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержку творческих способностей детей, охват – 15 человек.

– отряд юных инспекторов движения - добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди обучающихся. Охват детей – 15 человек.

Важным событием в школе стало открытие Первичного отделения РДЦМ в школе (дата открытия - 9 февраля 2023 года). В его первый состав вошли представители Совета

обучающихся. Председателем стала – Трикаш Дарья, 9в, руководителем – Пронина Дарья Владимировна. На первом заседании были определены основные направления деятельности, активно велась работа по направлению «Волонтерство и добровольчество», «Медиа и коммуникации».

Вывод:

Каждое из объединений имеет свое направление и формы организации деятельности, традиции. Контингент стабильно сохраняется, привлекаются новые воспитанники объединений, расширяется охват обучающихся в школе, которые вовлекаются в социально-значимую деятельность, информационно-разъяснительную работу и др.

Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года школа включилась в реализацию профориентационного минимума, направленного на формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Для реализации профориентационных мероприятий использовались следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), ДО, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение. Уровень – основной.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся включала в себя:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- организацию профессиональных проб обучающихся.

Вся работа осуществлялась через:

- циклы *профориентационных классных часов*, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- *профориентационные тренинги, игры*: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- *экскурсии* на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- *посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий*, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками *изучение интернет ресурсов*, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе *всероссийских профориентационных проектов*, созданных в сети интернет: просмотр ВКС;

- *индивидуальные консультации психолога* для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований

и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках *курса внеурочной деятельности*

по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

Вывод:

охват мероприятиями данного модуля составил 100% обучающихся. В рамках профминимума активно профориентационная работа велась в 6-11 классах.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Вывод:

данный модуль в настоящее время требует своего развития, что может быть определено наличием специалистов, материально-техническим оснащением.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривала:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, диагностика микроклимата в классных коллективах, распространения буллинга, склонности к девиантному, суицидальному поведению, уровня тревожности и др.;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия – «Правовое просвещение», «Правила дорожного движения», «Путь к успеху», «Каждый важен», «Юный переговорщик»;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, профилактике суицида и буллинга и др.) – тематические недели «Безопасные каникулы», «Толерантности», «За ЗОЖ», «Правовая неделя», «Психологической безопасности», «Молодежь против терроризма» и др;

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению включала в себя и мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, деструктивного поведения школьников, в том числе в сфере незаконного распространения наркотических веществ, участия обучающихся в объединениях деструктивного характера; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Основные формы реализации модуля:

проведение классных часов по программе «Правовое просвещение» - 1-11 классы, 1 раз в месяц,

организация тренингов по темам «Предупреждение конфликтов», «Противостояние групповому давлению», «Как сказать «Нет», «Стоп, буллинг!» и др. – 4-11 классы, цикл из 3-5 встреч,

работа группы правопорядка (проведение правовых конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности, агитбригад, дней турниров) – всего организовано более 25 мероприятий;

организация тематических недель «Неделя толерантности», «Неделя правовых знаний», Дней профилактики, акций, флешмобов, конкурсов – охват 100%;

ведение социального паспорта класса, школы;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения, оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы); составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете; реализация ИППР – всего на конец года 8 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время – 85% вовлечено, из них 100% обучающихся, состоящих на учете;

информирование стендовое и Интернет, изготовление памяток и буклетов – ежемесячно;

разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ОПДН, МКДН и ЗП) – у каждого обучающегося, состоящего на учете, есть наставник – член группы правопорядка;

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости) – всего более 20 посещений;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики) – проведено 9 заседаний, на которые приглашено 27 обучающихся;

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека – проведены 1 раз в четверть во всех классах;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория, правовые темы рассмотрены каждое полугодие;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. на семейных встречах;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей – проведено 2355 консультаций, в т.ч. через родительские собрания;

организация деятельности Родительской школы – проведено 9 занятий на актуальные темы, которые посетили 38 родителей;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – организована работа с ОПДН ОМВД России по городу Северодвинску, МКДНиЗП, СРЦН «Солнышко», Управление опеки и попечительства, Прокуратуры г.Северодвинска.

Вывод:

В результате проведенной профилактической работы значительно снизилось количество обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета. Уменьшилось количество конфликтных ситуаций в школе, не зафиксированы случаи буллинга, однако сохраняются случаи нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся, с которыми работают специалисты социально-психологической службы, классные руководители, администрация.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений - вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п. (в 2023 году – Зал воинской славы на 2 этаже);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (в 2023 году – к 85-летию Северодвинска и школы, к Дню Победы);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Вывод: формирование и обновление предметно-эстетической среды – процесс непрерывный, творческий, над которым работают педагоги и обучающиеся школы. Реализация идей требует материально-технической поддержки. В планах – создание экспозиций военно-патриотической, правилодорожной и др. направленностей в рекреациях школы.

Важным событием стало участие школы в проекте «Сердцевина», по итогам которой на территории школы появился новый арт-объект. Он стал подарком школе к ее юбилею и к юбилею города.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривало:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей Школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения – проведено 9 заседаний Совета родителей школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания – ВКС по вопросам воспитания, психолого-педагогический лекторий, который был реализован во всех классах с участием более 700 родителей;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия – Дни открытых дверей;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания – «Семейные встречи» с периодичностью проведения 1 раз в месяц с охватом более 150 родителей;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом - «Родительская школа» с периодичностью проведения 2-3 раза в месяц с охватом более 200 родителей;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с

участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность – чат «Совет родителей МАОУ «СОШ №2», «Учимся вместе»;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей) – Совет профилактики правонарушений (9 заседаний), школьная служба примирения (4 медиации с положительным результатом), комиссия по контролю за школьным питанием (4 рейда);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся категорий семей:

ТЖС (детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 9 чел., дети-инвалиды – 18 чел., малообеспеченные семьи – 3 чел.),

многодетные семьи – 68 семей,

СОП – 2 семьи;

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование специалистов социально – психологической службы с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей – более 200 консультаций.

Вывод:

совместная работа семьи и школы способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в соответствии с исследованиями более 90% родителей удовлетворены работой ОО.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В школе применяются следующие формы поощрения:

похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе, помощь в организации социально значимого мероприятия и др.);

награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

награждение грамотами классных коллективов по итогам общешкольного конкурса «Классный класс»;

награждение обучающихся грамотами и ценными подарками по итогам общешкольных конкурсов «Лучший выпускник», «Лучший ученик», проводимых под патронажем депутата городского Совета депутатов;

награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей, активное участие в жизни класса и школы;

размещение фотографий отличников, спортсменов, активных участников социально значимых событий на стендах «Гордость школы», «Лучшие спортсмены школы», «Гордость школы – успехи учеников».

Воспитательные события, во время которых преимущественно осуществляется церемония награждения: «Директорский прием»; линейки окончания учебной четверти; общешкольная линейка «Школа говорит: «Спасибо!», праздник «Последнего звонка».

Вывод: использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей, их статус, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Мониторинг воспитательной деятельности включает в себя следующие исследования.

Динамика уровня воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся.

Изучение проявления воспитанности младших школьников (1-4 кл., кл.рук.).

Изучение проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-8 классы, кл.рук.).

Изучение проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-10 кл., кл.рук.).

Динамика уровня сплоченности классных коллективов, микроклимата в школе, классах.

Изучение сформированности классного коллектива (1-10 классы, педагог-психолог).

«Социометрия» (2-11 классы, классные руководители, педагог-психолог).

Изучение и учет случаев буллинга (кибербуллинга) в классных коллективах (1-11 классы, педагог-психолог, социальный педагог).

Динамика вовлеченности обучающихся, качество и количество проводимых мероприятий.

Участие классных и детских коллективов школы городских программах, конкурсах воспитательной направленности (1-11 классы, зам. директора по ВР).

Динамика активности и результативности воспитательной деятельности на уровне классов, школы.

Общешкольные конкурсы «Классный класс», «Лучший ученик», «Лучший выпускник».

Динамика количества обучающихся, совершивших противоправные действия, склонных к деструктивному поведению, употребляющих ПАВ, состоящих на учете, нарушающих Устав школы.

Учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, нарушающих правила внутреннего распорядка обучающихся (1-11 классы, социальный педагог).

Состояние преступности и правонарушений несовершеннолетних (1-11 классы, социальный педагог).

Учет случаев травматизма, количества обучающихся, состоящих на учете по причине употребления психоактивных веществ, алкоголя (1-11 классы, социальный педагог).

Выявление семей с признаками социального неблагополучия.

Учет семей обучающихся, находящихся в социально – опасном положении (1-11 классы, социальный педагог).

Учет случаев самовольных уходов из дома (1-11 классы, социальный педагог).

Учет фактов жестокого обращения с ребенком (1-11 классы, социальный педагог).

Динамика случаев суицидального самоповреждающего поведения.

Диагностика уровня тревожности обучающихся (1-11 классы, педагог-психолог).

Учет обучающихся, склонных (совершивших) суицидальные действия, (1-11 классы, педагог-психолог).

Динамика готовности выпускников к выбору профессионального пути.

Исследование профессиональных намерений выпускников образовательных школ и мониторинг родителей старшеклассников на определение степени участия в профессиональном выборе детей (педагог-психолог).

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью ОУ.

Адаптация обучающихся 1,5,11-х классов к новым условиям обучения (педагог-психолог).

Исследование удовлетворенности участников образовательной деятельности его различными сторонами (3,8,11 кл., зам.директора по ВР).

Динамика уровня развития профессиональной позиции педагога.

Самооценка эффективности деятельности классного руководителя.

Итоги изучения проявления воспитанности младших школьников

(1-4 классы, 2023 год)

Сравнительные результаты изучения проявления воспитанности учащихся 1-4 классов

	Патриот изм	Любознательн ость	Трудолюбие	Доброта и отзывчивос ть	Самодис циплина	Общий средний балл
2017- 2018	1,8	1,7	1,8	2,0	1,7	1,8
2018- 2019	2.0	1.9	1.9	2.1	2.0	2.0
2019- 2020	1.9	1.9	1.8	2.0	1.9	1.9
2020- 2021	2.0	1.9	1.9	2.0	1.9	1.9
2021- 2022	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	1.9
2022-	2.0	2.0	1.8	2.0	1.8	1.9

2023						
------	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов диагностики показал, что обучающиеся 1 - 4 классов по-прежнему находятся на среднем уровне по критериям оценивания. При этом общий средний балл остался неизменным.

Итоги изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-8 классы, 2023 год)

Сравнительные результаты изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков.

	Отношение к обществу и природе	Отношение к собственности	Отношение к учебному труду и делу	Отношение к людям	Отношение к себе	Общий средний балл
2017-2018	1,9	2,2	1,8	2,1	2	2
2018-2019	1.9	2,0	1,7	2,0	2,0	1,9
2019-2020	1.9	2.0	1.8	1.9	2.0	1.9
2020-2021	2.0	2.0	1.9	1.9	2.0	2.0
2021-2022	2.0	1.9	1.9	1.9	2.0	1.9
2022-2023	1.9	1.9	1.8	1.9	1.9	1.9

Анализ результатов диагностики показал, что по уровню проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера учащиеся 5-8-х классов находятся на среднем уровне. При этом общий средний балл остался на прежнем уровне.

Итоги изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-10 классы, 2023 год)

Сравнительные результаты изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-11 классы)

	Отношение к обществу и природе	Отношение к собственности	Отношение к учебному труду и делу	Отношение к людям	Отношение к себе	Общий средний балл
2017-2018	1,8	2,0	1,8	2,1	1,9	1.9
2018 - 2019	2,0	2,2	2,2	2,2	2,1	2,2
2019-2020	1.9	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1
2020-	2.0	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2

2021						
2021-2022	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1	2.0
2022-2023	2.0	2.0	1.9	2.0	2.0	2.0

Анализ результатов диагностики показал, что по уровню проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников учащиеся 9-11-х классов находятся на среднем уровне. При этом общий средний балл остался на прежнем уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа, организованная в 2023 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания, способствовала обеспечению достижения обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Большое внимание уделялось обеспечению поддержки личностного развития через вовлечение в конкурсы, социально значимую деятельность, индивидуальную работу. В школе совершенствуется система ученического самоуправления, развивается детское общественное движение.

Остаются нерешенными задачи профилактики девиантных форм поведения обучающихся, которые требуют особого внимания и должны решаться при активном включении родителей обучающихся, учреждений системы профилактики.

В течение учебного года оказывалась методическая поддержка классным руководителям в организации воспитательной работы через индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам.

6. Востребованность выпускников

В 2022 – 2023 учебном году получили среднее общее образование 52 выпускника Школы. Из них 29 (55,8%) человек поступили в высшие учебные заведения такие, как Санкт-Петербургский горный университет, Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ", Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина", САФУ, педагогическое образование (с двумя профилями), САФУ Международные отношения, САФУ Экономика и управление, САФУ им. М.В. Ломоносова, СГМУ г. Архангельск и т.д.

15 выпускников стали студентами средних специальных учебных заведений, таких как: РАМ им. Гнесиных Музыкальное училище эстрадного и джазового искусства, Архангельский педагогический колледж, Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга, Северодвинский технический колледж, филиал Архангельского медицинского колледжа г. Северодвинск и т.д.

Из 52 выпускников 31 человек (59,6%) продолжили образование в Архангельской области. Пять (5) человек работают и планируют поступать в высшие учебные заведения на следующий год.

Основное общее образование в 2022 – 2023 учебном году получили 76 обучающихся Школы.

38 выпускников продолжили обучение в 10 классе (50%), 31 обучающихся поступили на обучение в учреждения среднего и начального профессионального образования Северодвинска, и Архангельска, 7 человек – в средние профессиональные образовательные организации других городов РФ.

7. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. В 2023 году в Школе работали 63 педагога, из них 58 (92%) имеют высшее образование педагогической направленности. 20 (32%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 (22%) - первую квалификационную категорию. 9 (14%) педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 15 (24%) свыше 30 лет.

Укомплектованность кадрами (по уровням)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%

РГ	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Учителя начальных классов	7(38%)	-	6(33%)	1 (5%)	2(11%)	1(5%)
Учителя биологии, химии, географии	3(75%)	-	-	-	1(25%)	-
Учителя русского языка, литературы, истории,	6(60%)	3(30%)	1(10%)	-	1(10%)	-

обществознания						
Учителя физической культуры, изо, музыки, технологии, ОБЖ	2(25%)	-	3(38%)	-	2(25%)	-
Учителя математики, информатики, физики	5(63%)	1(11%)	2(26%)	-	1(13%)	-
Учителя иностранного языка	2(25%)	-	3(38%)	-	2(50%)	-
Педагог-библиотекарь, педагоги-психологи, педагоги-логопеды	7(38%)	-	-	-	1(17%)	-

В 2023 году:

	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
Аттестовались	7	6
Получили рекомендации аттестационной комиссии	1	1
Выполнили рекомендации аттестационной комиссии	1	1

Курсовую подготовку в 2023 году прошли 100% педагогических работников в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №2». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Физика	Химия	Биология	Технология	Информатика	Начальные классы	Кабинеты иностранного языка	ОБЖ	ИЗО	Музыка
1	Количество каб.	2	1	2	2	2	15	4	1	1	1
2.	Паспорт кабинета	++	+	++	++	++	+	+	+	+	+
3.	Наличие ТСО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Перечень лабораторного оборудования (в соответствии с ФГОС)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Наличие материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Инструкции по ОТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Наличие средств пожаротушения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой.

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	15	15	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
2.	Кабинеты русского языка и	5	5	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	

	литературы								
3.	Кабинеты математики	5	5	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
4.	Кабинеты истории	3	3	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
5.	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
6.	Кабинеты иностранного языка	5	5	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
7.	Кабинеты физики	2	2	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
8.	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
9.	Кабинеты биологии	2	2	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
10.	Кабинеты информатики	2	2	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
11.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
12.	Кабинет ИЗО	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	
13.	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	имеется, удовлетворительное	+	

Медицинское обслуживание в организации организовано и осуществляется внештатным медицинским персоналом ГБУЗ АО «СГДКБ». В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский кабинет, процедурная.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

С 01.01.2020 года школьная библиотека преобразована в школьный информационно-библиотечный центр (далее ШИБЦ). ШИБЦ, являясь структурным подразделением школы, содействовал реализации задач, поставленных перед коллективом школы.

Вся деятельность ШИБЦ была направлена на работу по организации чтения обучающихся в целях успешного изучения ими учебных программ, оказание помощи в развитии познавательных интересов и способностей обучающихся, привитие навыков самостоятельной работы с книгой, культуры чтения, основ библиотечно-библиографической грамотности.

Основная цель работы ШИБЦ: обеспечить информационно-документальную поддержку образовательной деятельности, содействовать процессу обучения и нравственно-этического воспитания обучающихся.

О результатах работы ШИБЦ свидетельствуют статистические данные. На 01.01.2024 года фонд художественной и отраслевой литературы составляет 4273 экземпляра книг. Основной фонд по содержанию составляет: научно – популярная литература – 1456 экземпляров, художественная и детская – 2011 экз., справочные издания – 390 экз., литература по педагогике и психологии – 97 экз., по финансовой грамотности – 309 экз. Фонд учебной литературы и учебных пособий – 21885 экземпляров. Общий фонд составляет 26158 экземпляров документов. Количество читателей – 1048.

Основные показатели работы ШИБЦ за 2023 год:

Количество посещений – 12780.

Посещаемость – 12,2.

Общая книговыдача – 20739.

Из общей книговыдачи научно-популярная литература составляет 1384 экз., художественная и детская – 8895 экз., справочные издания – 1117 экз., периодика – 698, учебники и учебные пособия – 8645 экз.

Показатель читаемости – 19,8, книгообеспеченности – 4, охват библиотечным чтением – 100 процентов.

Вся работа ШИБЦ в течение года была направлена на оказание читателям помощи в поиске необходимой информации. В библиотеке функционирует четыре ноутбука, мультимедийный проектор и экран, что, безусловно, расширяет доступ обучающихся к источникам информации и делает проведение библиотечных занятий более наглядным и доступным для восприятия обучающихся.

Незаменимыми помощниками стали: сеть Интернет, электронные формы учебников, справочно-библиографический аппарат ШИБЦ: каталоги (систематический, алфавитный); тематические картотеки: «Организация учебного процесса», «Профильное обучение», «Элективные курсы», «Классному руководителю», «Искусство управления», «Праздники и конкурсы», «Компетентность в обучении», «Повышение педагогического мастерства», рекомендательные списки литературы.

В течение учебного года проведена работа по списанию ветхих и устаревших учебников, работа по комплектованию основного фонда и фонда учебников, выполнение библиографических справок, пополнение и редактирование системы картотек в библиотеке, ведется работа по созданию электронного каталога. С сентября 2019 года МАОУ «СОШ № 2» активно осваивает электронные формы учебников. С сентября 2020 года проводятся библиотечные уроки в рамках программы «Основы информационной культуры младших школьников».

Работа по привлечению читателей в информационно-библиотечный центр, а также по пропаганде книги велась в течение всего учебного года. С этой целью были оформлены книжные выставки, проведены беседы, обзоры, викторины, библиотечные уроки.

Общее количество книжных выставок за 2023 год – 45. Из них наиболее интересные и результативные по количеству выданной литературы: «Жить и творить во имя красоты» к 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (10.01.1883-1945), «В царстве сказок Шарля Перро» к 395-летию со дня рождения французского писателя (1628-1703), «Я, конечно, вернусь» о творчестве Владимира Семеновича Высоцкого, к 85-летнему юбилею со дня рождения поэта и актера (25.01.1938 – 25.07.1980), «Певец родной природы» к 150-летию со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (04.02.1873-16.01.1954), «Искатели приключений» к 195-летию со дня рождения французского писателя Жюль Верна (08.02.1828-24.03.1905), «Кто придумал Дядю Степу?» к 110-летию со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (13.03.1913-27.08.2009), «Мои университеты» к 155-летию со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (28.03.1868-18.06.1936), выставка «Прочти о писателе» к 115-летию со дня рождения русского писателя Бориса Николаевича Полевого (17.03.1908-12.07.1981), «И почитать! И

поиграть!» к 95-летию со дня рождения поэта Валентина Берестова (01.04.1928-15.04.1998), «Искусный драматург» к 205-летию со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (12.04.1818-14.06.1883), «Любимые питомцы Веры Чаплиной» к 115-летию со дня рождения писательницы (24.04.1908-19.12.1994), выставка книг по творчеству В.Бианки "Лесной сказочник" к 95-летию сборника "Лесная газета", «Он писал историю народа» к 195-летию русского писателя Л.Н.Толстого (1828-1910), «Фантазии Тамары Крюковой» к 70-летию русской писательницы Тамары Шамильевны Крюковой (14.10.1953), «Капитан Каравеллы» к 85-летию русского писателя Владислава Петровича Крапивина (14.10.1938), «В гостях у маленькой Бабы -Яги» к 100-летию со дня рождения немецкого писателя Отфрида Пройслера (20.10.1923), «Все, что я лелеял и любил» к 205-летию со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883), «Сказочная география Лагерлёф» к 165-летию со дня рождения шведской писательницы Сельмы Лагерлёф (1858-1940), «Веселая семейка Николая Носова» к 115-летию со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976), «Веселые книжки о друзьях - мальчишках» к 110-летию со дня рождения русского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (01.12.1913 - 1972), «Душа хотела б быть звездой» к 220-летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (05.12.1803-1873), проведены индивидуальные беседы и обзоры литературы.

В течение года работали выставки «Край наш Северный, Поморский», «Прочти о писателе», «Книги - юбиляры», «Абитуриенту», «Сокровища книжных полок», «Сказок мудрые уроки», «Журналы для девчонок и мальчишек», «Самые красивые и знаменитые» (серия красочных энциклопедий «Автомобили мира», «Холодное оружие», «Куклы мира», «Бабочки мира», «цветы мира» и т. д.), «Сказок мудрые уроки», «Книжные новинки».

Книжная выставка – это способ раскрыть наиболее актуальную часть книжного фонда, показать забытые издания, обратить внимание читателя на малоспрашиваемые разделы фонда.

С целью популяризации детской книги проведены мероприятия для обучающихся, а именно: выставка, посвященная дням экологии в школе «Сбережем нашу планету», беседы о бережном отношении к книге, в рамках проведения школьной недели толерантности выставка-рекомендация книг «Нас книги учат доброте», выставка книг и журналов «8 февраля – День Российской науки», выставка «Книга-ХИТ» в рамках школьной Недели детской книги (организация выставки с рекомендацией книг), о культуре чтения: «Путешествие в Книжкин дом», «Словари, справочники, энциклопедии», «Периодические журналы для детей», а также беседы о книгах: «В мире сказок», «Слово о великом поморе», «С русским воином через века» в рамках школьной военно-патриотической декады к 23 февраля, выставка-просмотр журналов и брошюр "Не будь зависим" и рекомендации книг с выставки в рамках школьной недели по профилактике употребления ПАВ, информационные минутки о новых книгах, была оформлена выставка «Сокровища книжных полок», которая помогает в выборе книг для свободного чтения; проведены библиотечные уроки: в рамках недели детской книги «Сказок мудрые уроки» для обучающихся 2,3-х классов, ко Дню конституции для обучающихся 3-х классов, ко

Дню Космонавтики выставка «Космос. Век XXI», «Искусство быть здоровым» к Дню здоровья для обучающихся 2-х классов.

Традиционными в школе стали дни, посвящённые памяти нашего земляка М.В. Ломоносова. К Ломоносовским чтениям была подготовлена книжная выставка – панорама «Великий земляк».

В течение года ШИБЦ оказывал помощь педагогам и родителям в предоставлении печатных изданий и видеоматериалов по необходимым темам, осуществлялся подбор учебной и методической литературы к совещаниям и педсоветам, в помощь исследовательской деятельности школьников, оказывал содействие процессу обучения и нравственно – эстетическому воспитанию обучающихся, реализации задач, поставленных перед коллективом школы.

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 47 учебных (предметных) кабинетов, полностью укомплектованных для осуществления образовательной деятельности; 2 спортивных зала (большой и малый), учебные мастерские (столярные и слесарные) для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, музей истории школы, библиотека, книгохранилище, административно-хозяйственные помещения. Школа - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, медицинский и стоматологический кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На территории Школы имеется спортивная площадка для занятий футболом, баскетболом. Вся инфраструктура содержится в удовлетворительном состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация питания школьников.

Школьная столовая рассчитана на 250 посадочных мест, что позволяет обеспечить питанием всех обучающихся в соответствии с графиком приема пищи.

В 2023 году в соответствии с «Положением об организации питания обучающихся» в школьной столовой было организовано горячее питание. Приказом СМП «Комбинат школьного питания» назначена бракеражная комиссия, которая ежедневно проводила бракераж готовой пищи, результаты отражались в журнале. Осуществлялся родительский контроль организации питания школьников. Блюда готовились на основании

технологических карт, ассортимент был достаточно разнообразен и утвержден Роспотребнадзором.

В МАОУ «СОШ № 2» успешно реализуется программа «Карта питания школьника». 95% учащихся имеют пластиковую карту питания.

В 2023 году обучающимся была предоставлена возможность получать через организованное накрытие горячие комплексные завтраки (обеда) или выбирать блюда самостоятельно.

Охват горячим питанием

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2021 г.	100%	89,9%	86%	93,8%
2022 г.	100%	89,9%	87,7%	93,74%
2023 г.	100%	87,6%	90,6%	92,7%

В школьной столовой в 2023 году бесплатным питанием (завтраками) были обеспечены все обучающиеся 1-4 классов, 14 детей участников СВО и 3 учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей; двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед) получали 13 детей с инвалидностью; 5 детей с инвалидностью, которые обучаются на дому, получают денежную компенсацию на питание.

Организация питания детей в школе находилась под постоянным контролем. Контролировалось санитарно-гигиеническое состояние столовой, качество поступающей продукции, условия ее хранения и сроки реализации, качество приготовленных блюд. Медицинский работник школы И.В. Пономарева контролировала соблюдение санэпидрежима пищеблока, обработку посуды, ее маркировку. В течение 2023 года в школе был организован родительский контроль за организацией питания школьников.

В 2023 году с целью пропаганды основ здорового питания и увеличения охвата горячим питанием в МАОУ «СОШ № 2» проведены следующие мероприятия: Неделя правильного питания; Уроки здоровья для обучающихся; семинар КШП «Организация питания обучающихся в школе»; родительские собрания «Правильное питание – залог здоровья»; оформление информационных стендов и уголков здоровья; беседы медицинского работника школы.

Из вышеизложенного следует, что организация питания обучающихся находится под постоянным контролем администрации МАОУ «СОШ №2».

Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

В 2023 году все мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся в МАОУ «СОШ № 2» проводились на основе Плана, который составлен в соответствии с

нормативно-правовой базой по охране и укреплению здоровья детей в общеобразовательных учреждениях. Работа велась по следующим направлениям:

Санитарно-техническое оснащение школы

Ремонт, реконструкция и оснащение МАОУ «СОШ № 2» проводились в соответствии с планом (здание школы построено в 1978 году). Классные кабинеты, учебные мастерские, спортивные залы оборудованы всем необходимым для проведения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам.

Медицинский блок состоит из трех кабинетов:

- 1) кабинет амбулаторного приема обучающихся, оказания первой медицинской помощи, осмотра обучающихся специалистами, проведения профилактических осмотров (кабинет оснащен по стандарту, лицензирован);
- 2) процедурный кабинет для проведения профилактических прививок (кабинет оснащен по стандарту, лицензирован);
- 3) стоматологический кабинет.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся

Контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся медицинским работником И.В. Пономаревой через:

-лечебно-профилактические мероприятия, включающие наблюдения за состоянием здоровья обучающихся в динамике, организацию и проведение массовых обследований, в том числе доврачебных, контроль за заболеваемостью, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья, доврачебную и индивидуальную помощь;

-санитарно-эпидемиологические мероприятия, которые проводились в соответствии с Планом мероприятий по охране и укреплению здоровья школьников.

В 2023 году обучающиеся 1-11 классов прошли профилактические медицинские осмотры (на базе детской поликлиники № 1 и МАОУ «СОШ № 2»). В результате профилактических осмотров выявлено: 41% имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 42% – нарушение органов зрения, 9% – заболевания пищеварительной системы, 14% – заболевания нервной системы.

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся школы за прошедшие три года в целом выглядит так:

Типы заболеваний	% больных по годам		
	2021 год	2022 год	2023 год
Органы зрения	42	43	42
Органы пищеварения	12	10	9
Нервная система	14	14	14
Опорно-двигательный аппарат	42	41	41

Таким образом, в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся с патологией органов зрения и органов пищеварительной системы; на том

же уровне осталось количество школьников с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья.

Группа здоровья	% учащихся по годам		
	2021 год	2022 год	2023 год
I	3	3	3
II	57	56	59
III	38	39	36
IV	2	2	2

I группа – здоровые дети

II группа – незначительные отклонения в состоянии здоровья

III группа – хронические заболевания

IV группа – значительные отклонения в состоянии здоровья

Профилактика травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса.

Основными причинами травматизма в МАОУ «СОШ № 2» являются: снижение уровня соматического здоровья и физического развития детей; нерациональное питание и снижение объема двигательной активности; личная неосторожность (оступился на лестнице; запнулся за порог; наклонился и ударился о парту); нарушение правил поведения на перемене (бежал по коридору); нарушение правил игры или выполнения упражнения на уроке физической культуры; девиантное поведение обучающихся (неадекватность реакции детей в различных ситуациях, конфликты с применением физической силы).

Сравнительный анализ уровня травматизма обучающихся школы за прошедшие три года в целом выглядит так:

Место происшествия:	2021 год	2022 год	2023 год
на перемене	14	12	12
на уроке физической культуры	6	5	5
в группе продленного дня	-	-	1
Всего	20	17	18
Составлено актов	3	5	5

В 2023 году работа по профилактике травматизма обучающихся и предупреждения возможных правонарушений проводилась в соответствии с Планом работы школы по профилактике школьного травматизма.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- Инструктажи с педагогическими работниками и техническим персоналом школы по охране труда при организации образовательного процесса и выполнению требований охраны жизни и здоровья детей.
- Организация дежурства на переменах администрации школы, учителей и обучающихся (графики дежурства утверждаются директором школы).
- Осуществление контроля за наличием инструкций по охране труда и аптечек первой медицинской помощи в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, информатики, биологии), спортивных залах и учебных мастерских.
- Обсуждение вопросов состояния травматизма в школе на административных планерках и производственных совещаниях при директоре.
- Рассмотрение случаев травматизма на уроках физической культуры на заседании рабочей группы учителей физической культуры.
- Посещение медицинским работником школы уроков физической культуры с целью контроля уровня нагрузки обучающихся и соблюдению требований безопасности на занятиях.
- Инструктажи с обучающимися (с обязательной регистрацией в журнале).
- Беседы социального педагога и инспектора ОПДН с обучающимися девиантного поведения о правилах поведения и ответственности за совершенные правонарушения.
- Классные часы, Уроки здоровья для обучающихся о профилактике травматизма.
- Осуществление контроля за наличием во всех кабинетах Правил поведения для обучающихся.
- Проведение Декад безопасности для обучающихся с привлечением специалистов МЧС, ГИБДД, медицинского работника школы.
- Обучение 10-х классов на курсах по программе «Первая помощь».
- Обучение 5-х классов мерам пожарной безопасности на базе МБОУОД «ДМЦ «Североморец».
- Классные родительские собрания по вопросам профилактики детского травматизма, организации режима дня и внеурочного времени ребенка, укрепления здоровья детей.

Санитарно-просветительная работа.

Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся и профилактика вредных привычек – основная цель санитарно-просветительной работы в школе. В 2023 году систематически велась работа среди обучающихся, педагогов, родителей и технического персонала. Беседы здоровьесберегающей тематики проводились учителями на уроках окружающего мира, биологии, физической культуры, химии, ОБЖ, технологии. Классные руководители регулярно (1 раз в месяц) на классных часах – Уроках здоровья –

обсуждали с обучающимися вопросы охраны и укрепления здоровья. Обучающиеся старших классов прошли социально-психологическое тестирование.

В течение учебного года для учителей проводились консультации: «Психологические особенности обучающихся, употребляющих ПАВ», «Профилактика суицидов среди детей и подростков», «Профилактика конфликтов» (отв. педагог-психолог).

В 2023 году с целью формирования здоровой среды и профилактики вредных привычек в школе реализуется программа, направленная на профилактику злоупотребления психоактивными веществами.

Систематически проводилась работа со всеми участниками образовательного процесса: декада «Мы за здоровый образ жизни»; Неделя инклюзивного образования; общешкольная акция «Наша альтернатива вредным привычкам»; День здоровья и т.д.

Санитарно-просветительная работа в 2023 году проводилась в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями и социальными службами города: детской поликлиникой № 1, наркологическим диспансером, обществом Красного Креста.

Медицинский работник школы И.В. Пономарева провела беседы по различным темам: личная гигиена, значение профилактических прививок, режим дня обучающихся, рациональное питание, профилактика вирусных гепатитов, о вреде курения и алкоголизма, профилактика травматизма и другие. В медицинском кабинете школы оформлен информационный стенд и имеются папки с подборками материалов на санитарно-гигиенические темы, которые используются учителями для подготовки бесед.

Оформлены информационные стенды «Профилактика ОРВИ и COVID-19», «Клещевой энцефалит», «Береги зрение», «Правила поведения на водоемах», «Правила дорожного движения», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Золотые правила здорового питания» и другие.

Для обучающихся 1-11 классов были организованы встречи с инспектором ГИБДД (отв. педагог-организатор).

С целью профилактики «школьных болезней» и пропаганды здорового образа жизни для родителей были проведены собрания и консультации: «Первый раз, в первый класс», «Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе»; «Компьютер в мире детей» для родителей 3-4 классов; «Выбор профессии» для родителей 9-х классов; консультация «Особенности обучения и воспитания гиперактивного ребенка»; «Организация профильного обучения на основе ИУП обучающихся» для родителей 10-х классов (отв. заместитель директора по УВР Федорова О.И.); «Как подготовить ребенка к экзаменам?» (отв. Н.И. Мельник); «Роль родителей в профилактике вредных привычек у подростков» (отв. педагог-психолог, заместитель директора по ВР Анисимова И.В.); «Профилактика ОРВИ» (отв. Пономарева И.В.).

В 2023 году в школе работали педагоги-психологи Ксенафонтова А.Г. и Горничная К.В., которые проводили диагностику обучающихся и консультирование учителей, родителей, обучающихся. Для первоклассников и пятиклассников велась коррекционно-развивающая работа, проведены адаптационные психологические часы.

Таким образом, в 2023 году санитарно-просветительная работа в школе велась в соответствии с планом и охватывала всех участников образовательного процесса. Для проведения мероприятий приглашались специалисты городских лечебно-профилактических учреждений и социальных служб.

Спортивно-оздоровительные мероприятия.

В 2023 году по утвержденному графику в школе работали секции спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры), шахматы.

В этом году обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, турнирах городского и областного уровня, а также Всероссийских массовых акциях.

Таким образом, в 2023 году спортивно-оздоровительные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом и с привлечением всех участников образовательных отношений.

Профессиональная ориентация школьников в соответствии с состоянием здоровья.

В 9 – 11 классах проводилась профориентационная работа, которая включала:

- медицинский осмотр обучающихся подростковым врачом и индивидуальные беседы по допуску к профессиональному обучению;
- диагностику (отв. педагог-психолог), по итогам которой обучающимся даны рекомендации по выбору будущей профессии;
- дни открытых дверей и встречи с представителями высших учебных заведений, которые рассказывали об условиях приема и обучения (10 – 11 классы);
- встречи с представителями профессиональных учебных заведений, которые рассказывали об условиях приема и обучения (9, 11 классы);
- родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?» (9 – 11 классы).

В 6-11 классах проводился профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Работа МАОУ «СОШ № 2» по охране труда.

В 2023 году мероприятия по охране труда в МАОУ «СОШ №2» проводились в соответствии с утвержденными планами работы по охране труда и профилактике травматизма школьников.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» имеется вся необходимая организационно-распорядительная документация по охране труда в образовательном учреждении. Составлено соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом МАОУ «СОШ № 2». В 2023 году на 58 рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, в 2020 году – на 22 рабочих местах (класс условий труда – 2). Проведена оценка профессиональных рисков на всех рабочих местах.

Обучение на курсах «Охрана труда» (в объеме 40 часов) прошли 6 человек (директор МАОУ «СОШ №2», два заместителя директора по УВР, заместитель директора по АХР, председатель первичной профсоюзной организации, член комиссии по охране труда). Обучение по программе санитарно-гигиенического минимума прошли 45 человек.

В соответствии с установленными сроками проводились инструктажи (первичный, повторный, целевой и текущие) с обязательной регистрацией в журналах инструктажей. В учительской оформлен уголок «Охрана труда». Вновь принятые работники проходили проверку знаний требований охраны труда.

Инструкциями по охране труда для всех видов работ обеспечены все рабочие места школы. Необходимыми средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами обеспечены все работники школы.

Обязательный ежегодный профилактический медицинский осмотр прошли все работники МАОУ «СОШ №2»; вновь поступающие на работу – предварительный медицинский осмотр. Профессиональных заболеваний не выявлено.

В 2023 году не было зарегистрировано несчастных случаев с работниками на производстве.

При подготовке к новому учебному году проведен необходимый косметический ремонт учебных классов, рекреаций школы (в соответствии с планом). Своевременно проведена подготовка к зимнему периоду.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения осуществлялся в соответствии с санитарными правилами и нормами. Территория школы имеет ограждение, вдоль которого расположены зеленые насаждения. Площадь озеленения соответствует нормам. Пешеходные дорожки имеют твердое покрытие, все колодцы закрыты крышками. Контейнерная площадка для сбора мусора соответствует требованиям. Мусор с территории МАОУ «СОШ № 2» вывозится систематически. Вход в школу освещен.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в учебных мастерских осуществлялся в соответствии с нормативными документами. В учебных мастерских есть акты-разрешения на проведение занятий и акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования. Все рабочие места в мастерских обеспечены инструкциями по охране труда. В 2023 году в учебных мастерских проведена специальная оценка условий труда. На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. Медицинская аптечка укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами, которые занесены в опись, находящуюся в аптечке. Размещение оборудования в учебных мастерских соответствует нормам. Состояние станков и оборудования удовлетворительное. Освещение в норме. Общее отключающее устройство электроснабжения мастерских находится в исправном состоянии. Учебные мастерские оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией. В мастерских имеются углекислотные огнетушители.

Состояние охраны труда в кабинете обслуживающего труда соответствует предъявляемым требованиям. В учебном кабинете есть акт-разрешение на проведение занятий, а также инструкции по охране труда при работе с тканью, кулинарных работах, при работе с электронагревательными приборами. На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. В 2023 году в кабинете обслуживающего труда проведена специальная оценка условий труда. Медицинская аптечка укомплектована, имеются инструкции по оказанию первой помощи при травмах, указан адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения. Освещенность кабинета соответствует нормам. Электроприборы, кухонная и столовая посуда, инструменты, инвентарь находятся в исправном состоянии. Кабинет обслуживающего труда укомплектован огнетушителями.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в спортивных залах школы осуществлялся в соответствии с нормативными документами. В спортивных залах есть акты-разрешения на проведение занятий, а также инструкции по охране труда при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, при проведении занятий по лыжной подготовке, по спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований. В 2020 году в спортивных залах проведена специальная оценка условий труда (класс условий труда – 2). Учителя физической культуры на каждом уроке проводят инструктажи с обучающимися с обязательной регистрацией в классных журналах. Медицинские аптечки в спортивных залах укомплектованы по стандарту. Состояние спортивных снарядов, оборудования и полов в спортивных залах удовлетворительное. На окнах и светильниках имеются защитные ограждения от ударов мячом. Батареи ограждены деревянными щитами. Спортивные залы укомплектованы огнетушителями.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в кабинетах информатики (№ 207, № 208) осуществлялся в соответствии с санитарными нормами и правилами. В кабинетах информатики есть акты-разрешения на проведение занятий, инструкции по охране труда. В кабинетах информатики проведена специальная оценка условий труда (класс условий труда – 2). На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. Медицинские аптечки укомплектованы необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи. Освещение кабинетов соответствует норме. Рабочие места оборудованы по периметру кабинета. Санитарно-гигиенические нормы в кабинетах информатики соблюдаются. В каждом кабинете есть углекислотные огнетушители.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в кабинетах физики (№ 201, № 301) осуществлялся в соответствии с нормативными документами, санитарными нормами и правилами. В кабинетах имеются акты-разрешения на проведение занятий и инструкции по охране труда. В кабинетах физики проведена специальная оценка условий труда. На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. Медицинская аптечка укомплектована в соответствии с правилами. Расстановка мебели осуществлена в соответствии с санитарными нормами. Корпуса электрощитов заземлены,

электроизмерительные приборы исправны. Приборы и оборудование, запрещенные к использованию, отсутствуют. В кабинетах есть углекислотные и порошковые огнетушители, ящики с песком, плотная ткань, пропитанная огнезащитным составом.

Контроль за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в кабинете химии (№ 304) осуществлялся в соответствии с нормативными документами, санитарными нормами и правилами. В кабинете есть акт-разрешение на проведение занятий, инструкции по охране труда. В 2020 году в кабинете химии (№ 304) проведена специальная оценка условий труда (класс условий труда – 2). Медицинская аптечка укомплектована в соответствии с правилами для кабинетов химии. На занятиях с обучающимися проводятся инструктажи, которые регистрируются в классном журнале. Освещение в кабинете соответствует норме. Химические реактивы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости хранятся в соответствии с правилами. Химикаты и оборудование, запрещенные к использованию, отсутствуют. Для сбора отработанных растворов имеется стеклянный закрывающийся сосуд вместимостью 3 литра. В лаборантских оборудованы вытяжные шкафы, которые находятся в исправном состоянии. Водопроводный кран имеет съемный шланг с насадкой для смыва с кожи едких химических веществ. Средства пожаротушения (углекислотные огнетушители) находятся в исправном состоянии.

С целью профилактики травматизма среди участников образовательного процесса в МАОУ «СОШ №2» организовано дежурство учителей и администрации на переменах (в соответствии с утвержденным графиком). С обучающимися систематически проводятся инструктажи по правилам внутреннего распорядка, охране труда и правилам пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленной формы. Все случаи травматизма обучающихся расследуются в установленном порядке. Утверждены учебные программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа в год) и «Правилам дорожного движения» (10 часов в год), проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года. Обучающиеся 10-х классов прошли курсы по программе «Первая помощь».

В соответствии с планом проводились практические занятия и объектовые тренировки на случай возникновения чрезвычайной ситуации с эвакуацией из здания школы обучающихся и работников.

Вывод: таким образом, в 2023 году работа по охране труда проводилась в соответствии с утвержденным планом и требованиями нормативных документов. В МАОУ «СОШ № 2» созданы безопасные условия труда для всех участников образовательного процесса. Осуществляются мероприятия, направленные на профилактику травматизма.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 2» внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществлялась на основании приказа по школе от 31.08.2022 № 296-ОД «Об организации мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ № 2» в 2022-2023 учебном году», от 31.08.2023 № 396-ОД «Об организации мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ № 2» в 2023-2024 учебном году» в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 2».

Целью внутренней системы оценки качества образования является эффективное управление качеством образования.

Задачи построения внутренней системы оценки качества образования –

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СОШ № 2»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СОШ № 2», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СОШ № 2». Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляли администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, рабочие группы учителей-предметников, педагогические работники.

Направлениями и объектами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов,
- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения,
- достижения обучающихся 1-11 классов в олимпиадах, на конкурсах, конференциях, в проектной деятельности,
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности,
- качество организации образовательной деятельности (образовательных программ)
- выполнение требований ФГОС к учебному плану,
- реализация рабочих программ, дополнительных общеразвивающих программ,
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей)
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ
- кадровое обеспечение,

- материально-технические условия,
- сохранение здоровья обучающихся,
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей)
- качество условий реализации образовательной деятельности.

Методами оценки качества образовательных результатов являлись анализ данных обученности и качества обученности по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, анкетирование.

Система оценки качества организации образовательной деятельности (образовательных программ) осуществлялась в рамках внутришкольного контроля реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение 2023 года в рамках внутришкольного контроля были проведены тематические проверки: «Состояние рабочих программ по учебным предметам, программ элективных курсов, спецкурсов, дополнительных общеразвивающих программ», «Оформление и ведение электронного журнала МАОУ «СОШ № 2» с учетом требований Положения об электронном журнале в МАОУ «СОШ № 2», «Организация образовательной деятельности в 10-х классах, обучающихся на основе ИУП», «Состояние уровня и качества обученности обучающихся 1-11 классов в 1-4 учебных четвертях и по итогам учебного года», «Анализ результатов ВПР», «Организация проектной деятельности в 5-8-х, 9-х, 10-11-х классах», «Организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов платформы «РЭШ», «Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ», «Организация воспитательной работы в классах», «Организация курсов внеурочной деятельности», «Организация и проведение единых классных часов», «Обеспечение охвата обучающихся программами дополнительного образования», «Организация работы по профилактике экстремизма, формирование толерантного сознания и поведения», «Организация работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся», «Организация работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических, психоактивных, токсических веществ среди обучающихся», «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся», «Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся», «Организация работы объединений дополнительного образования», «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета», «Организация деятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «Организация работы по повышению психолого-педагогической компетенции родителей обучающихся» и т.д.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществлялась при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО на основе разработанных критериев и показателей качества образования посредством экспертизы документов.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1000
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 человека/ 50,79%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 / 13,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	479/49,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 / 8,1%
1.19.1	Регионального уровня	17/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	48/4,9%
1.19.3	Международного уровня	14/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	153/15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95/9,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	71/7,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 /54%
1.29.1	Высшая	20 /32%
1.29.2	Первая	14 /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 /21%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м
-----	---	-----------

И.о. директора



О.И. Федорова