

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
на уровень среднего общего образования (для 10 классов)**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Рабочая программа по учебному предмету *«Основы безопасности жизнедеятельности»* составлена на основании следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету *«Основы безопасности жизнедеятельности»* составлена с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Рабочая программа по учебному предмету *«Основы безопасности жизнедеятельности»* имеет следующую структуру:

- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные),
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, формируемых УУД, видов учебной деятельности,
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

1.3. Цель изучения – формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

Задачи изучения – формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

В программе по учебному предмету *«Основы безопасности жизнедеятельности»* соблюдается преемственность с ФГОС ООО.

1.4. В соответствии с учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, согласно Уставу МАОУ «СОШ № 2» (учебный год в 10-х, 11-х классах по 34 учебные недели), учебному плану 10-11-х классов МАОУ «СОШ № 2» на изучение Основ безопасности жизнедеятельности отводится *68 часов за два года обучения (1 урок в неделю в каждом классе)*. Распределение часов производится следующим образом:

класс	общее количество часов	Из них
		Контрольные работы
10 класс	34 часа	2

11 класс	34 часа	2
<b>ИТОГ</b>	<b>68 часов</b>	<b>4</b>

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:

- развивать личностные, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз.
- формировать патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формировать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
- формировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные** результаты, формируемые при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- навыками самостоятельного определения цели и задач по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формулировать проблемы, самостоятельно определять цели своего обучения.
- организовывать выполнение заданий, развивать навыки самооценки и самоанализа.
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

### Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы.
- выделять главное в тексте, структурировать учебный материал.
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и

- чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- приемам действиям в ситуации оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- работать в составе творческих групп;
- воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы, работать в группах;
- приемам и действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- планировать учебное сотрудничество, определять цели, функции участников, способы взаимодействия, управлению поведением партнера, контролю, коррекции, оценки действий партнера.

**Предметные** результаты обучения ОБЖ в 10 классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Выпускник научится:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- пользоваться справочной литературой для подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности военнослужащих, и защищающих их права;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

**3. Содержание учебного предмета**

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

<b>Р-I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>12</b>
Глава 1	Вынужденное автономное существование	2
Глава 2	Ситуации криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4
Глава 3	Обеспечение безопасности личности, общества и государства.	6
<b>Р-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Глава 1	Инфекционные заболевания и их профилактика	5
<b>Р-III</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>17</b>
Глава 1	Вооруженные силы Российской Федерации	12
Глава 2	Воинская обязанность	5

***Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.***

***Глава 1. Вынужденное автономное существование.***

*Тема 1. Основные причины вынужденного автономного существования. Поочередные действия потерпевших бедствие. Основные причины.*

*Тема 2. Автономное существование человека в условиях природной среды.*

Ориентирование на местности. Основные способы ориентирования. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Типы костров. Оборудование временного жилища.

*Тема 3. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.*

Основные криминогенные ситуации на улице. В общественных местах, в лифте, в общественном транспорте. Понятие необходимой обороны.

*Тема 4. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.*

Понятие преступления. Степени тяжести преступления. Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Меры воспитательного воздействия.

*Тема 5. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Ст. 267 Уголовного кодекса РФ, виды транспортных средств. Угон автомобиля.*

*Тема 6. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Ст. 213,214,244 УК РФ, основные понятия, санкции статьи. Квалификация даны преступлений.*

*Тема 7. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.*

Алгоритмы поведения в ЧС. При метеорологических ЧС, гидрологических, геофизических. И в ЧС техногенного характера.

*Тема 8. Законодательные и НПА РФ в области обеспечения безопасности личности и государства. Основные понятия. Предназначение и задачи.*

*Тема 9. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Структура и органы управления. Руководство гражданской обороной. Организация управления.*

*Тема 10. Современные средства поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятия. Виды взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва.*

*Тема 11. Химическое оружие. Понятие. Признаки применения. БТХВ*

*Тема 12. Бактериологическое оружие. Понятие биологического оружия. Признаки применения бактериальных средств. Способы применения.*

## ***Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

*Тема 13. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Классификация микроорганизмов. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия.*

*Тема 14. Классификация инфекционных заболеваний. Инфекции дыхательных путей. Кишечные инфекции. Контактно-бытовые инфекции. Зоонозные инфекции.*

*Тема 15. Иммуитет. Понятие с точки зрения биологии. Иммуная реакция организма. Активный и пассивный иммуитет.*

*Тема 16. Наиболее характерные инфекционные заболевания и их внешние признаки. Дизентерия. Инфекционный гепатит. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Дифтерия. Грипп. Скарлатина. Свинка.*

*Тема 17. Контрольная работа по теме «Гражданская оборона как система мер по защите населения»*

## ***Раздел III. Основы военной службы .***

*Тема 18. История создания ВС РФ. Основные этапы развития Вооруженных Сил РФ.*

*Тема 19. Организационная структура ВС РФ. Структура ВС РФ. Центральные органы военного управления. Виды ВС. Тыл ВС. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС.*

*Тема 20. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. Понятие вида войск и рода войск. Их отличия.*

*Тема 21. Функции и основные задачи современных ВС. Основные задачи и функции.*

*Тема 22. Роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности. Обороноспособность государства. Силы обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения безопасности.*

*Тема 23. Сухопутные войска. История создания войск. Боевые традиции войск. Функции и основные задачи. Вооружение.*

*Тема 24. Военно-воздушные силы.* История создания войск. Боевые традиции войск. Функции и основные задачи. Вооружение.

*Тема 25. Военно-морской флот.* История создания войск. Боевые традиции войск. Функции и основные задачи. Вооружение.

*Тема 26. Ракетные войска специального назначения.* История создания войск. Боевые традиции войск. Функции и основные задачи. Вооружение.

*Тема 27. Воздушно-десантные войска.* История создания войск. Боевые традиции войск. Функции и основные задачи. Вооружение.

*Тема 28. Тыл ВС и специальные войска.* История создания войск. Боевые традиции войск. Функции и основные задачи. Вооружение.

*Тема 29. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав предназначение.* ВВ МВД РФ. Инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования. Спасательные воинские формирования. Служба внешней разведки РФ.

*Тема 30. Основные понятия о воинской обязанности.* Структура воинской обязанности. Исполнение военной службы в РФ.

*Тема 31. Организация воинского учета и его предназначение.* Понятие воинского учета. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Комиссия по постановке на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по вызову военкомата.

*Тема 32. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.* Профессиональный психологический отбор. Нормативы по физической подготовке. Военные кафедры гражданских ВУЗов. Военно-прикладные виды спорта.

*Тема 33. Контрольная работа за курс 10 класса (базовый уровень) по теме «Основы военной службы»*

*Тема 34. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.* Категории годности. Система медицинского освидетельствования.

## **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

### **1. Учебно-методическая литература**

*Нормативная и правовая литература*

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- ФЗ «О гражданской обороне»
- ФЗ «О пожарной безопасности»

*Периодические издания*

- Подшивки журналов и газет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Добрая дорога детства».

### **2. Аудиовидеоаппаратура**

- Телевизор

### **3. Стенды, плакаты**

Стенды

- Информационно-справочный стенд «Уголок гражданской обороны»
- Действия при авариях и катастрофах
- Действия населения при стихийных бедствиях
- Средства защиты органов дыхания
- Ордена и медали России.

*Плакаты*

- Действия при пожаре
- Великие полководцы и флотоводцы России
- Техника и вооружение войск РФ
- Маршалы победы

*4. Средства индивидуальной защиты*

- Ватно-марлевые повязки
- Респираторы (типа ШБ-1 и т.п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ИП-4М и т.п.)